

Утверждено

Директор ЧУДО «ИП» Панкова Н.В.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения и формах получения образования (далее – Положение) в ЧУДО «ИП» разработано в соответствии со статьей 17, статьей 44, статьей 63 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Положение о формах обучения в образовательных организациях дополнительного образования регулируется рядом нормативных актов, главным из которых является Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность, реализующей образовательные программы, по организации образовательного процесса в различных формах. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

1.3. В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии их интересами и способностями и по выбору их родителей (законных представителей), образование может быть получено:

- 1) в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Возможность освоения образовательных программ в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, – предоставляется на всех уровнях образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

1.4. Образовательный процесс может быть организован:

в объединениях по интересам — как в группах одного возраста, так и разновозрастных; индивидуально.

1.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС).

1.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы обучения.

1.7. Обучающимся предоставляются академические права на выбор формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

1.8. ЧУДО «ИП» несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с Уставом , основной образовательной программой соответствующего уровня.

2.2. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной, очно-заочной формах, по ИУП, зачисляются в контингент обучающихся. В приказе обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал той группы, в которой он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.4. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

3. Очная форма обучения

3.1. Очная форма – основная форма получения образования в ЧУДО «ИП»

Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом и другими локальными актами.

4. Организация заочной формы получения образования

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий.

Заочная форма может быть организована для обучающихся выпускных классов для выполнения программ по учебным предметам учебного плана. Контроль усвоения обучающимися учебного материала в заочной форме проводится учителем в устной, письменной или комбинированной формах по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4.2. Обучение по заочной форме осуществляется индивидуально или в группе.

4.3. Количество обучающихся по заочной форме в группе зависит от возможностей ЧУДО «ИП». Группа обучающихся по заочной форме может быть укомплектована из обучающихся различных групп.

4.4. Исходя из потребностей обучающихся и условий ЧУДО «ИП», возможна организация обучения на основе индивидуального учебного плана. При совмещении очной и заочной форм образования контроль усвоения учебного материала может проводиться педагогом на последующих уроках, проводимых очно.

4.5. При освоении образовательных программ в заочной форме ЧУДО «ИП» предоставляет обучающемуся: адресные данные (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на полугодие; учебники; перечень практических работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

4.6. Образовательный процесс для заочных групп в ЧУДО «ИП» организуется в виде двух аттестационных сессий.

4.7. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется.

4.8. В межсессионный период занятия с обучающимися проводятся дистанционно.

4.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются локальным актом ЧУДО «ИП».

4.10. Аттестация обучающихся по заочной форме может проводиться по полугодиям.

4.11. Годовые отметки обучающемуся заочной группы выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации и выполненных работ по

предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

4.12. К прохождению промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

4.13. Между сессиями могут быть организованы консультации учителей.

График проведения консультаций утверждается директором ЧУДО «ИП» и размещается на сайте. Количество консультаций определяется возможностями ЧУДО «ИП».

4.14. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется ЧУДО «ИП».

4.15. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- ☐ журналы учебных, консультативных и факультативных занятий (электронный журнал).
- ☐ учебные планы;
- ☐ годовой календарный учебный график;
- ☐ расписание консультаций;
- ☐ расписание и протоколы экзаменов.

4.16. Обучающиеся по заочной форме, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

5. Организация обучения учащихся в форме самообразования

5.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное, освоение образовательных программ по отдельным курсам и программам с последующей аттестацией в ЧУДО «ИП». 6.2. Организация обучения обучающегося в форме самообразования осуществляется вне ЧУДО «ИП».

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

5.2. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию в образовательной организации.

5.3. Для прохождения промежуточной и/или итоговой аттестации совершеннолетний обучающийся, получающий образование в форме самообразования, заключают договор с ЧУДО «ИП» об организации и проведении промежуточной и/или итоговой аттестации.

6. Другие положения

6.1. ЧУДО «ИП» могут реализовывать дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное) осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

6.3. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.4. Возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678).