

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного
образования детей «Инглиш Плэнит»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЧУ ДОД «Инглиш Плэнит»

Панкова Н.В.

«25» августа 2016г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Негосударственного образовательного частного учреждения
дополнительного образования детей «Инглиш Плэнит»

на период 2016-2017 гг.

Для подростков от 10 лет уровень Beginner.

Ставрополь 2016

Составитель Панкова Н.В. количество страниц 28

Образовательная программа обсуждена на педагогическом совете

Протокол № 1 от 25 августа 2016г.

Директор  Панкова Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс английского языка для подростков уровня Beginner направлен на развитие всех основных языковых навыков учащихся для преодоления языкового барьера. Занятия охватывают все аспекты языка: чтение, устную речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматику и произношение. Основной акцент в учебной программе делается на развитии разговорной речи и расширении словарного запаса.

Занятия в соответствии с такой методикой обучения английскому языку проводятся в небольших группах, оптимальное количество человек составляет 6-8 человек. Это количество учащихся считается оптимальным для достижения главной цели обучения — умения свободно излагать свои мысли на иностранном языке. При таком количественном составе класса преподаватель имеет возможность объединять студентов в небольшие подгруппы или пары, давая им коллективные задания. Кроме того, совместное обучение студентов расширяет их словарный запас вследствие постоянного обмена лексикой и восприятия новых идиом из уст не только учителя, но и своих одноклассников.

Продолжительность курса английского уровня Beginner — 72 академических часа (1 ак. ч. = 45 минут). Данное количество часов обосновано структурой УМК. Учебный курс: Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Meichina, Irina Solokova “New Opportunities Beginner” Russian Edition, изд-во Longman/Pearson Education, 2006

УМК имеет тематическую (модульную) структуру. В нем 16 модулей. В каждом тематическом разделе (модуле) имеется 6 уроков: вводный, три основных, в которых вводится новый грамматический и лексический материал, урок развития коммуникативных навыков, а в каждом втором модуле – дополнительный урок развития навыков коммуникативной

компетенции. После двух модулей идет урок Повторения материала, пройденного в них. В УМК представлены 12 уроков страноведения (в Планировании – «культурный компонент»), причем особенностью УМК является то, что в этих уроках содержится культурологический материал как о жизни в Великобритании, так и о культурных реалиях России. Таким образом, уже на этой ступени обучения создается возможность сравнения (диалога) культур.

Занятия проводятся в утреннее и дневное время в часы согласованные со студентом.

Курс рассчитан на посещение студентом занятий 2 раза в неделю = 9 месяцев.

Студенты данного курса относятся к подростковому возрасту, когда происходит коренная перестройка сложившихся психологических структур, возникает стремление к взрослости, развитие самооценки в результате постоянного сравнения себя с другими. Продолжают закладываться основы сознательного поведения и овладение нормами общения в различных ситуациях; вырисовывается общая направленность формирования нравственных и социальных установок.

Актуальность программы основывается на психологической потребности учащихся этого возраста в общении. Учебная деятельность, сохраняя свою актуальность в системе образования, в психологическом отношении уже не играет решающей роли в развитии их личности. Ведущей для психологического развития оказывается общественно-полезная деятельность, включающая такие ее виды, организационно общественная, художественная и спортивная.

В этом возрасте возникают благоприятные условия для формирования таких приемов и форм работы, которые бы удовлетворяли потребности школьников в общении со сверстниками и взрослыми и потребность в

самоутверждении, помогали усваивать правила и нормы вербального и невербального поведения и формировали у учащихся самооценку.

Этому могут способствовать ролевые игры, проблемные ситуации, тестовые задания на само- и взаимоконтроль, задания с оценкой действия героев, совместные проекты.

Цель программы:

Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур.

Задачи программы:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга), на основе взаимосвязного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и США, знакомства с социокультурным портретом Канады, Новой Зеландии, Австралии и Шотландии и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческого и художественно-эстетического развития при чтении художественных текстов;

- развития билингвистических способностей учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпритации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;

- стимулирования интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других

цивилизаций и обучения стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами иностранного языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Воспитание студентов осуществляется через систему личностных отношений к постигаемой культуре и процесс овладения этой культурой (система моральных ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру, положительное отношение к иностранному языку, к другой культуре и т.д.) Образование средствами иностранного языка предполагает: сопоставление изучаемого иностранного языка с родным, знание о культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка. Развитие учащихся осуществляется в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности (механизм языковой догадки; перенос знаний и навыков на новую ситуацию; языковые, интеллектуальные и познавательные способности).

Роль курса – установление межпредметных связей.

В результате реализации программы учащиеся должны уметь:

Устная речь:

- понимать иноязычную дидактическую речь учителя, дидактические инструкции в учебной литературе на английском языке и быть способным к участию в учебном иноязычном общении;
- восстановить коммуникативно-речевые пустоты в иноязычном тексте;
- уметь коммуникативно приемлемо и грамматически правильно дополнить незаконченные речевые произведения;
- проиграть ситуацию общения, на основе прогнозирования речевых вербальных и невербальных стандартов поведения в ней;
- выразить свое отношение;
- доказать, прокомментировать свою точку зрения.

Аудирование:

- понимать полностью учебные и аутентичные диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой тематики;
- понимать общий смысл аудиотекстов;
- уметь правильно озвучивать учебные монологические и диалогические тексты (с аудио и без нее);

Чтение:

- понимать полностью учебные и аутентичные диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой тематики учебного общения и быть способным к их коммуникативному проигрыванию и драматизации;
- заполнить коммуникативно-речевые пропуски в незаконченной открытке, письме на основе прочитанного;
- понять инструкцию к товарам повседневного употребления и правильно их использовать;
- уметь коммуникативно приемлемо прочитать заданную речевую ситуацию;
- прочитать текст с разной глубиной понимания.

Письмо:

- заполнить аутентичные бланки-заказы, заявления и другие формуляры, используемые в практике англоязычного общения носителей языка;
- писать поздравительные открытки, письма;
- писать новые слова по звуковым моделям;
- писать диктант;

- тематические слова по памяти;
- уметь делать заметки.

По окончании курса учащиеся научатся:

Вести беседы или строить монологические сообщения на такие темы, как кино, дом, музыка, болезни, приметы и др. ; описывать свои мечты и планы на будущее; выражать свои предпочтения; обмениваться информацией; проверять полученную информацию; давать советы; писать электронные письма друзьям, рецензии на фильмы, статьи для газет, короткие рассказы, отчеты, заполнять формы и бланки.

По окончании курса учащиеся научатся:

Рассказывать о себе и своей семье, считать на английском языке, заказывать еду в ресторане и кафе, описывать внешность человека, говорить о хобби, спорте, высказывать свое мнение (что нравится, что не нравится) Описывать интерьер своего дома.

Грамматический материал? Который узнают студенты на данном этапе сводиться к: артикли ,множественное число существительных, вопросительные слова, Present Simple, притяжательный падеж, оборот there is/there are, повелительное наклонение, модальные глаголы, Present continuous, Past simple, сравнительные степени прилагательных.

Тематическое планирование.

Кол-во часов: 72

Те ма	Кол- во часов	Ур ок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
ЗНАКОМСТВО	4	1	Знакомство	Страны, города Предлог from	Глагол to be: спряжение Личные и притяжательные местоимения	Проверка диалогической речи
		2	Друзья по переписке	Национальности	Вопросительные слова	Проверка диалогической речи

2 СЕМЬЯ	4				Глагол to be (продолжение)	
		3	Коммуникативные навыки	Использование лексики уроков 1 и 2		Письмо: электронное письмо Ролевая игра: информация о себе
		1	Семья	Члены семьи Числительные от 21 до 101		
		2	Наша семья		Глагол to be (множественное число) Вопрос How old?	Работа в парах Написать о своей семье
		3	Моя семья	Профессии Предлоги at, from	Неопределенный артикль Притяжательный падеж	Проверка грамматики
		4	Совершенствование навыков говорения и письма	Разговорные клише Function file Формулы знакомства		Личное письмо Проверка диалогической и монологической речи Ролевые игры: проверка диалогической речи
		5	Повторение модулей 1 и 2	Национальности Профессии Семья	Глагол to be Притяжательные местоимения	Выражения, используемые в классе
	1		Проверка выполнения заданий рабочей тетради			

Тема	Кол-во часов	Урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
3 ДОМА	4	1	Устройство дома, квартиры	Части дома, квартиры, мебель Предлог in		

4 в школе		2	Наш дом	Имена прилагательные	Глагол «иметь» Have got Определенный и неопределенный артикли	Контроль над произношением
		3	Моя комната	Цвета	Глагол «иметь» Has got (he, she, it)	Проверка диалогической речи: телефонный разговор
		4	Коммуникативные навыки			Проверка письменной речи: Описание комнаты
	5	1	В классе Предметы	Классная комната Школьные предметы Предлог on	Указательные местоимения This/that	Проверка правописания Проверка диалогической речи и лексики урока
		2	Проектная работа	Предметы	Указательные местоимения these/those Множественное число имен существительных	Проверка диалогической речи и лексики урока
		3	Коммуникативные навыки			Проверка письма: написать про идеальную школу Проверка лексики
		4	Развитие коммуникативной компетенции	Формулы для поддержания разговора		Заполнение анкеты Проверка диалогической речи: интервью
		5	Повторение: модули 3 и 4 Проверка выполнения заданий рабочей тетради	Работа с мини-словарем Способы запоминания лексики	Have got / has got Определенный и неопределенный артикли Множественное число имен существительных	Проверка произношения

	Кол- во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
	4			Город: названия объектов и частей города Предлог near		Проверка диалогической речи и использования предлога near
5 Досуг		13	Развлечения в городе	Места для проведения досуга Имена прилагательные Глаголы	Повелительное наклонение	Проверка грамматики: инструкции
		14	Жизнь в городе	Еда и напитки Магазины	Неопределенные местоимения some / any	Проверка диалогической речи: разговор в магазине Проверка грамматики
		15	Коммуникативные навыки			Проверка письма: написать о своем городе Проверка диалогической речи: расспросить о городе и его достопримечательностях
			Культурный компонент 1	Город Кембридж Достопримечательности		Работа в парах: известные люди в твоем городе
			Культурный компонент 2	Город Казань Достопримечательности		Проектная работа: описание твоего города

Те ма	Кол- во часов	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
			Виды спорта			Проверка диалогической речи
6 СПОРТ	4	16	Любимые виды спорта	Виды спорта Глаголы Наречия	Модальный глагол can	Проверка наречий
		17	Спортивный центр	Помещения для занятий спортом	Конструкция there is / there are	Проверка лексики урока Проверка грамматики
		18	Коммуникати вные навыки			Заполнение анкеты Проверка диалогической речи
			Развитие коммуникати вной компетенции	Формулы, используемые при покупках		Проверка диалогической речи: покупки
			Повторение: модули 5 и 6	Правописание слов	Повелительное наклонение Глагол «иметь» Конструкция there is / there are	Работа в классе: вопросы к учителю, инструкции
	1		Проверка выполнения заданий рабочей тетради			

Те ма	Кол- во часов	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
			Дни недели			Проверка диалогической речи
7 КАЖДЫЙ ДЕНЬ	4	19	Выходные	Сочетания глаголов с существительными Предлоги on, in	Простое настоящее время Present Simple (I, you, we, they)	Проверка грамматики
		Ур. 20	Будни	Работа по дому Сочетания глаголов с существительными	Простое настоящее время, утвердительная форма (he, she, it)	Проверка грамматики
		21	Коммуникативные навыки			Проверка навыка письма: напиши о школьном дне Проверка диалогической речи
			Культурный компонент 3	Данные о подростках в Великобритании: увлечения и хобби		Написание сообщения об увлечениях одноклассников
			Культурный компонент 4	Говорят русские подростки		Проверка монологической речи: хобби и увлечения

Те ма	Кол- во часов	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
			Свободное время	Хобби и увлечения: сочетания глаголов с существительными		Написание предложений о своих увлечениях
8 СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ	5	22	Отдых	Наречия и словосочетания	Простое настоящее время Вопросы с When, Where, Why	Проверка грамматики: вопросительная форма
		23	В кино	Фильмы: жанры Предлог to	Предложения с like / don't like	Проверка грамматики и предлогов

		24	Коммуникативные навыки			Написание личного письма Дискуссия
			Развитие коммуникативной компетенции	Разговорные формулы: как спросить о том, какие фильмы ты любишь или не любишь?		Аудирование с заполнением анкеты
			Повторение модулей 7 и 8	Культурные объекты Транспорт		Проверка лексики
			Проверка выполнения заданий рабочей тетради			

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
			Городские экскурсии	Места для посещения в городе Виды транспорта Предлоги направления		Проверка лексики
9 ЭКСКУРСИИ	4	25	Экскурсия	Сочетания глаголов с предлогами	Настоящее продолженное время (утвердительная и отрицательная формы)	Проверка грамматики Проверка диалогической речи
		26	Рассматриваем фотографии	Одежда Предлоги at, in, on	Настоящее продолженное время (вопросительная форма)	Проверка грамматики и лексики
		27	Коммуникативные навыки			Написание информации для туристов Проверка диалогической речи
			Культурный компонент 5	На побережье		Сбор информации о курорте в России и описание

			Культурный компонент 6	Зима в России		Проектная работа: создание постера о зимних праздниках в твоём городе
--	--	--	------------------------	---------------	--	---

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
			Животные			Проверка диалогической речи
10 ПРИРОДА	5	28	Заповедник	Прилагательные Предлоги near, next to	Модальный глагол must	Проверка грамматики и лексики
		29	Редкие животные	Существительные для описания животных	Личные местоимения: объектная форма	Проверка грамматики
		30	Коммуникативные навыки			Сочинение-описание Проверка диалогической речи
			Развитие коммуникативной компетенции	Формулы: вопросы для получения информации		Проверка диалогической речи
			Повторение модулей 9 и 10	Проверка предлогов Работа с мини-словарем	Настоящее продолженное время (Present Continuous) Личные местоимения в объектном падеже Модальный глагол must	Обзор правил грамматики
			Проверка выполнения заданий рабочей тетради			

Те ма	Кол- во часов	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
			Воспоминани я о прошлом	Месяцы Порядковые числительные		
11 ВОСПОМИНАНИИ	4	Ур. 31	Ты помнишь?	Прилагательные Предлоги on, at, in	Глагол «быть» а простом прошедшем времени	Проверка грамматики
		Ур. 32	Мои первые воспоминани я	Погода Время	Вопросительная форма глагола to be (was / were)	Вопросы о времени Проверка грамматики
		Ур. 33	Коммуникати вные навыки			Сочинение- описание:»Моя первая школа» Проверка монологической речи
			Культурный компонент 7	Природа Великобритании		Проверка чтения Проектная работа
			Культурный компонент 8	Любимые домашние животные в России		Проверка чтения Проверка диалогической речи

Те ма	Кол- во часов	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
			Режим дня	Предлоги before, after Прием пищи		Дискуссия: ответы на вопросы опросного листа

12 ВЕЧЕРНИЕ ЗАНЯТИЯ	5	34	Развлечения вне дома	Центры развлечений и досуга	Наречия времени с глаголом to be в простом прошедшем времени (Past Simple)	Проверка грамматики
		35	Досуг дома	Телепрограммы	Конструкция there was / there were	Проверка грамматики Проверка диалогической речи
			Коммуникативные навыки			Написание личного письма Проверка монологической речи
			Развитие коммуникативной компетенции	Клише, необходимые для телефонного разговора		Аудирование и проверка диалогической речи
			Повторение модулей 11 и 12	Погода Даты Прилагательные	Глагол to be в простом прошедшем времени (Past Simple)	Проверка навыков заучивания лексических единиц
			Проверка выполнения заданий рабочей тетради			

Те ма	Кол- во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
			Экстремальные ситуации	Работа по ликвидации аварий Профессии		Проверка диалогической речи
13 ПРОИСШЕСТВИЯ	4	37	Осторожно! Дорожные правила	Глаголы движения	Простое прошедшее время	Проверка грамматики
		38	Безопасность на дорогах в Великобритании	Лексика, связанная со средствами передвижения Предлоги at, for, off, to,	Простое прошедшее время: утвердительная и отрицательная формы	Проверка грамматики и предлогов

				up		
		39	Коммуникативные навыки			Написание рассказа Устный рассказ: проверка монологической речи
			Культурный компонент 9	Невероятно, но факт! Интересные факты о жизни в Великобритании		Проверка чтения Создание проекта
			Культурный компонент 10	История строительства Московского метро		Проверка чтения

Те ма	Кол- во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
			Разговоры о доме	Работа с мини-словарем		Проверка диалогической речи
14 СКУЧАЕМ ПО ДОМУ	5	40	Тоска по дому	Прилагательные Предлоги in, at	Степени сравнения прилагательных	Проверка грамматики
		41	По ту сторону Атлантики	Времена года	Степени сравнения прилагательных	Проверка грамматики
		42	Коммуникативные навыки			Сочинение-сравнение Написание почтовой открытки
			Развитие коммуникативной компетенции	Формулы для вопросов о странах и их особенностях		Проверка диалогической речи
			Повторение модулей 13 и 14	Профессии Проверка произношения	Простое прошедшее время Степени сравнения прилагательных	Навыки работы со словарем

			Проверка выполнения заданий рабочей тетради			
--	--	--	---	--	--	--

Те ма	Кол- во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
			Телевизионные игры	Абстрактные существительные		Работа в парах: опросный лист
15 ТЕСТЫ	4	Ур. 43	Экзамены	Лексика, связанная с экзаменами Предлоги at, in, on, to	Конструкция going to для выражения будущего времени	Проверка грамматики и предлогов
		44	Игровые телепрограммы	Прилагательные	Модальные конструкции have to / has to, don't / doesn't have to	Проверка грамматики Проверка диалогической речи
		45	Коммуникативные навыки			Командная игра Написание опросного листа
			Культурный компонент 11	Телевидение в Великобритании		Проверка чтения Проектная работа
			Культурный компонент 12	Готовим дома Традиции домашней кухни в России		Проверка чтения Проектная работа

Те ма	Кол- во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
	5		Прощание	Лексика, связанная с прощанием		Проверка аудирования и чтения: формальное и неформальное прощание

16 ДОСВИДАНИЯ	46	Вечеринка	Напитки и еда на вечеринке Музыка Предлоги at, in	Предложения (suggestions)	Аудирование: предложения Проверка предлогов
	47	Способы прощания	Фразы, произносимые при прощании	Повторение глагольных форм	Работа в парах: формулы благодарности и прощания
	48	Коммуникативные навыки			Написание объявления о вечеринке Ролевая игра: на вечеринке
		Развитие коммуникативной компетенции	Клише, используемые для заказа в кафе		Проверка аудирования Работа в парах
		Повторение модулей 15 и 16	Прилагательные Произношение	Повторение глагольных временных форм	
		Диагностическая контрольная работа			

Содержание программы

Основные сферы общения по данному курсу: приветствия, знакомство, национальности, школьные принадлежности, семья, профессии, спорт, кино, свободное время, памятные дни жизни, безопасность на дороге, еда и напитки, вечеринки, город, путешествия, числительные, выражения прощания.

Темы приветствие, знакомство, национальности объединены в первом модуле «Знакомство», что позволяет студенту с первых же занятий научиться в нескольких словах, описывать себя и своих родных, в этом же

модуле обсуждается тема любимых звезд спорта, кино, музыки. Студент напишет письмо другу по переписке, в котором сможет написать о своей любимой теле звезде и задать вопросы об интересах товарища.

В модуле 2 «Семья» студент познакомится с глаголом to be, артиклем a/an, обсудит тему семьи и составит рассказ о своей семье.

Третий модуль «Дома» познакомит студента с названием мебели и домашних принадлежностей, а также названием цветов, конструкцией has got, have got, артиклем the. Продолжением этого модуля является четвертый модуль «В школе», в котором раскрывается тема мебели, но уже для школы и школьные принадлежности, здесь же студент узнает название школьных предметов на английском языке и сможет составить свое расписание занятий.

5 модуль «Досуг» рассказывает о разных местах в городе, о названии зданий, о поведении в магазинах. В этом модуле есть несколько диалогов о покупках, которые помогут студенту сориентироваться в реальной жизни. Здесь же студент подготавливает доклад на тему «Город нашей страны», студенту необходимо назвать месторасположение, население, основные музеи и примечательные места города.

Со структурой can/can't, there is/are студент познакомится в модуле 6 «Спорт», в этом модуле обсуждается тема спорта, темы рутины дней, викэнд, занятия в школе обсуждаются в модуле 7 «Каждый день», студент научится писать названия дней недели и познакомиться со временем present simple.

Продолжение темы present simple раскрывается в 8 модуле «Свободное время», студент научится задавать вопросы, и обсуждать, что ему нравится и не нравится, этот грамматический материал встроен в тему о свободном времени человека, расслаблении и походах в кинотеатр, обсуждении дискотек и музыки. Интересным завершением данного модуля является опрос на английском языке по теме кино и кинотеатров.

Экскурсии, путешествия на разных видах транспорта, обсуждение фотографий сделанных на каникулах увлекут студента в 9 модуле «Экскурсии» данной программы. В конце модуля он найдет интересную информацию о зиме в России. Студент подготавливает доклад на тему «Достопримечательность одного из городов России» и разучивает её наизусть. Грамматический материал этого модуля present progressive.

10 модуль «Природа» весь посвящен теме диких животных. Этот модуль хорош тем, что всегда заинтересовывает студентов своей неповторимостью и новыми фактами о жизни животных. В этом модуле студент выучит название диких животных, и научиться описывать их внешность и характер, а так же среду обитания. Этот модуль подразумевает игры на английском языке с пластиковыми игрушками диких животных и карточками с их изображением, все игры описаны в методическом обеспечении дополнительной образовательной программы.

Модуль 11 «Воспоминания» познакомит студентов с названием месяцев и порядковыми числительными. Самые запоминающиеся моменты в жизни будут обсуждать студенты в данном модуле. Каждый студент сможет рассказать об одном из особенных моментов своей жизни, для этого студент может принести фотографию на занятие и описать тот день, в который она была сделана. Фотографии могут быть разнообразными с дня рождения, с первого дня знаний, из путешествия и так далее. В этой же теме раскрывается грамматический материал past simple.

В модуле 12 «Вечерние занятия» студент познакомиться с e-mail, о способе написания слов знаками в электронном письме, о том, как вежливо поговорить по телефону, о жанрах кинематографии и о способах провести свободное время в разной части суток. Беседа о том, кто из студентов любит смотреть телевидение до полуночи, а кто просыпается до рассвета, чем они занимаются в свободное время, и как это отражается на их учебе в школе.

Название 13 модуля «Несчастные случаи», этот модуль очень актуален на сегодняшний день, здесь студент обсудит как одежда и автомобили служб спасения в европейских странах отличаются от этих же вещей в нашей стране. Обсудит фото историю в паре с соседом по парте, и выяснит, что же на самом деле подразумевается под безопасностью на дороге, как себя необходимо вести, что бы уменьшить риск несчастного случая.

В модуле 14 «Скучаем по дому» будет обсуждаться то, как тяжело студентам жить вдали от своего родного дома, как сильно они скучают по дому, родственникам, друзьям, домашним питомцам, но в тоже время как много они узнали вдали от дома, как много друзей появилось на новом месте. Возможно, на занятиях по этому модулю студенты познакомятся между собой немного ближе и узнают, кто какую любит еду, кому какие нравятся актеры, спортсмены. Этот модуль подразумевает обширную работу со словарем, так как студентам придется за короткий промежуток времени заполнить информационные таблицы о себе. В разделе «Английский каждый день» студент должен будет разработать туристический буклет в любую из стран мира, на примере учебника, где дано представление о Китае.

Тема 15 модуля «Тестирование», этот модуль посвящен обсуждению экзаменов, контрольных работ, тестов, опросов в школе. Здесь студенты расскажут о том, как они готовятся к контрольным занятиям, и выберут наилучший способ. Познакомятся с телевизионными шоу, например, всемирно известным шоу «Кто хочет стать миллионером?». В этом модуле планируется провести подобную игру на занятии. Вопросы викторины приведены в методическом обеспечении дополнительной образовательной программы.

16 модуль «Досвидания» – последний модуль этой программы расскажет о направлениях в музыке, танцах, вечеринках, о том как попрощаться и сказать спасибо. Так же студент сможет делать заказы в кафе после изучения раздела «Английский каждый день».

Форма контроля.

В конце каждого трех модулей проводится грамматический тест.

В конце курса обучения студент сдает 2 диагностические контрольные работы. Эти работы позволяют выявить пропуски знания у студентов и сравнить успеваемость студента за весь курс с результатом контрольной работы, что позволит определить адекватность оценки. После выполнения контрольной работы и анализа успеваемости каждого студента, принимается решение о переводе студента на обучение, по следующему уровню владения языком.

Методическое обеспечение образовательной программы.

Тест на зачисление по данному уровню обучения.

Диагностическая контрольная работа №1 для студентов уровня Beginner.

Инструкция для выполнения тестовых заданий: на выполнение тестовых заданий отводиться 45 минут.

Этапы работы:

- 1) Ознакомление с инструкцией к заданию;
- 2) выполнение задания.

Форма выполнения заданий:

- а) обвести номер выбранного студентом варианта ответа при выборе правильного ответа из четырех предложенных;
- б) в заданиях на установление соответствия записать свои ответы в таблицу;
- в) в лексико-грамматических заданиях записать ответы в отведенное для этого место.

Содержание контрольной работы:

- 1) Чтение;

2) Грамматика и лексика.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Система оценивания заданий:

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом учащийся получает 1 балл (в заданиях на установление соответствия за каждое правильное соответствие ставится 1 балл). За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Ответы проверяются по ключам. В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков ошибки в орфографии и грамматике не допускаются.

Диагностическая контрольная работа №2 для студентов уровня Beginner состоит из двух разделов «Чтение» и «Грамматика и лексика».

Раздел «Чтение» включает 3 задания, которые позволяют оценить понимание прочитанных текстов.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 2 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение контрольной работы – 50 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Задания для контрольных работ подобраны с учетом содержания УМК по программе, и основного федерального плана обучения.

Список используемой литературы.

Основная литература

Учебный курс: Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Meichina, Irina Solokova "New Opportunities Beginner" Russian Edition, издательство Longman/Pearson Education, 2006

Дополнительная (справочная) литература

Ахманова О.С. Русско-Английский словарь. - Москва: «Советская энциклопедия», 1973г.

Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2-х частях. – Москва: «ГИС», 1999г.

Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2009г.

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» 2009г.

Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - Санкт-Петербург: «КАРО», 2008г.

Литвинов П.П. Англо-русский фразеологический словарь. - Москва: «ВАКО», 2005г.

Литвинов П.П. Без предлогов говорить невозможно. - Москва: «ВАКО», 2005г.

Литвинов П.П. Как быстро выучить много английских слов. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» ,2008г.

Составитель: директор НОЧУ ДОД «Инглиш Плэнит» Панкова Наталья
Владимировна 