Частное учреждение дополнительного образования «Инглиш Плэнит»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ДО «Инглиш Плэнит»

Панкова Н.В.

«11» 08 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

частного учреждения дополнительного образования «Инглиш Плэнит»

на период 2026 - 2027 гг.

Для детей от 4 лет уровень Beginner, Elementary, Pre-Intermediate.

Ставрополь

Составитель Панкова Н.В. количество страниц 30

Образовательная программа обсуждена на педагогическом совете

Протокол № 7 от 11.08.2026 г.

Директор Панкова Панкова Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы состоит в том, что всё чаще, требования при приеме на работу в нашей стране, помимо высшего образования включают дополнительное знания английского языка у соискателя, программа направлена на то, что бы как можно раньше начать изучать английский язык, 6 лет это возраст ребенка, когда он не загружен школьными предметами и может достаточно хорошо усвоить базовые знания по английском языку, в то же время статистические данные показывают, что в этом возрасте дети, в основном, уже умеют читать и писать на родном языке, поэтому есть возможность выучить буквы и звуки английского языка, научиться писать и читать по-английски.

У детей этого возраста очень хорошо развита память, им легко запомнить слова и выражения, тем более что в программе практически все дается в игровой форме с использованием красочных учебников.

Возрастные ограничения по программе 4-11 лет, дети в этом возрасте еще очень подвижны и эмоциональны, поэтому во время занятий планируется проводить игры, которые помогут ребенку расслабиться и отвлечься, все игры построены, так что ребенок не только отдыхает во время игры, но и познает много нового, учиться творчески мыслить и работать в группе. Игровая деятельность является одним из эффективных приемов на уроках английского языка в этом возрасте. Лексические, грамматические, фонетические, орфографические игры играют большую роль и как цель, и как средство обучения. С помощью этих игр происходит ознакомление учащихся с фонетическим, грамматическим, лексическим материалом.

Игре присуща атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности заданий – все это дает учащимся преодолеть стеснительность, мешающую им свободно употреблять в речи слова чужого языка, и благотворно сказывается на результатах обучения. При этом легче

усваивается языковой материал – и вместе с тем, возникает чувство удовлетворенности – “оказывается, я уже могу говорить наравне со всеми”.

Итак игра способствует:

Установление взаимных контактов, общения;

Развитие творческой самостоятельности и инициативы;

Повышение интереса к языку;

Увлекательное формирование навыков и умений.

Цели:

Научить понимать смысл высказываний;

Научить выделять главное в услышанном;

Развивать слуховую память и слуховую реакцию.

Фонетические игры.

Цели:

Тренировать в произнесении английских звуков;

Учить отчетливо читать стихотворения.

Лексические игры.

Цели:

Тренировать в употреблении лексики;

Активизировать речемыслительную деятельность;

Развивать речевую реакцию учащихся.

Орфографические игры.

Цели:

Тренировать написание английских слов;

Развивать творческую активность.

У детей постарше 8,9,10,11 лет подход к обучению более основательный эти дети уже понимают важность английского языка в нашей жизни, они видят рекламные вывески, этикетки на продуктах и игрушках, играют в компьютерные игры, смотрят мультипликационные фильмы и встречают во всем перечисленном английские слова и выражения, так же английский язык им уже необходим в школе общего образования, они с интересом познакомятся с героями учебника по программе, интерес так же вызовут игры которые проводятся на уроке на английском языке, прослушивание песен и стихов, предусмотренных УМК позволит им услышать правильную британскую речь.

Цель данной программы:

Заложить базовые знания английского языка у детей. Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение коммуникативными навыками.

Задачи программы:

- развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения;

- воспитать личность с широким кругозором, добротой, здоровым соперничеством в группе, желанием учиться и узнавать что-то новое, с уважением к другим культурам и гордостью за свою.

Способы реализации программы и достижения целей:

- с помощью игр, в которых участвует вся группа, игры, позволяют так же преодолеть стеснительность

- использования выражений на английском языке, придают уверенность обучающемуся.

- занятия охватывают все аспекты языка: чтение, устную речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматику и произношение.

За основу обучения английскому языку в учреждении выбраны учебники издательства «Пирсон Лонгман», которые созданы с учетом требований российских общеобразовательных стандартов, ориентированны на международные стандарты.

Программа состоит из 3 ступеней, охватывающих три уровня - от Beginner (начального) до Pre-Intermediate (ниже среднего). Продолжительность каждой ступени программы составляет 76 академических часов (1 ак. час = 45 минут). Интенсивность занятий –2 академических часа в неделю. Итого на каждую ступень отводиться 10 месяцев обучения. Такое распределение часов обосновано структурой УМК.

Итого курс обучения по трем ступеням составит 76*3=228 часов.

Расписание занятий данного курса согласовывается с обучающимся, занятия проводятся в утренние и дневные часы.

Занятия проходят как индивидуально, так и в группах. Наполняемость группы не более 10 человек.

Методами обучения по данной программе являются: словесный, наглядный и практический.

На занятиях по курсу обучающийся прослушивает изложение преподавателя и аудио записи, вступает в беседу с партнером и преподавателем. Рассматривает наглядный материал по изучаемым темам, играет в лото-картинки и карточки игры «MEMORY». Практические методы обучение подразумевают работу студента в рабочей тетради УМК, под

контролем преподавателя, а так же выполнение творческих заданий учебника.

На занятиях проводится индивидуально-групповая форма обучения, при которой возможно избавить ребенка от лишней стеснительности и проконтролировать понимание материала у каждого студента отдельно.

Вступительный тест для данного курса не предусмотрен, так как обучающиеся только начинают знакомиться с английским языком.

Отличительные особенности курса:

1.Акцент на развитии разговорной речи

2.Тренировка произношения

3.Развитие кругозора у детей

4.Новые слова разучиваются с помощью песен и стихов

5.Грамматические правила дети учат вместе с героями своих учебников

6.Контрольные тестирования позволяют отследить прогресс детей

7.Занимательные факты после каждой темы

8.Сравнение культур народов, что позволяет обучающемуся гордиться Родиной и уважать другие народы.

В результате реализации программы после 1-ой ступени обучения обучающийся научиться:

Понимать английскую речь изученной тематики, задавать некоторые вопросы и отвечать на них: What is your name? How are you? Where are you from? Do you speak English ? What do you like ? What can you do ? What colour is it? What do you want to be? Are you ready? А так же участвовать в играх основанных на знании слов и выражений, пользовать выражениями речевого этикета(приветствовать, прощаться, вежливо просить, извиняться,

благодарить), знать буквы и звукобуквенные соответствия, читать изучаемые слова и выражения, самостоятельно выполнять задания, предлагаемые в разделах по грамматике. Знать написание дней недели, рассказать о погоде.

После 2-ой ступени обучения обучающийся должен уметь:

Рассказывать о себе: имя, страна, возраст, умения и хобби, о том, что нравиться, а что нет. Знать написание названия месяцев. Запомнит предлоги места. Научиться называть время, отвечать на вопросы структуры: Can I …? What can you do? What is your hobby? What is your favorite sport? А также выражать просьбы с помощью Can I…?

В общем плане описать дом или квартиру, это означает, что обучающийся узнает название комнат и с помощью предлогов может определить их расположение относительно друг друга.

Необходимо добиться, чтобы после второй ступени обучения обучающийся выучил правильные и неправильные глаголы, и выполнял грамматические упражнения по темам: Present Progressive, Present Simple, Past Simple.

После 3-ей ступени обучения обучающийся должен знать:

Речевой этикет:

поздравления, выражение благодарности, просьба о помощи и уточнение, как спросить чье-либо мнение и выразить свое, команды и предложения, извинение, прощание, побуждения, поддержка, предупреждение, беспокойство и поддержка.

С помощью данной программы обучающийся научится выражениям речевого этикета, что, безусловно, поможет ему выглядеть вежливым и образованным.

Знать предлоги движения и направления, степени сравнения, числительные свыше 100.

Обучающийся должен уметь описывать географические особенности местности, в которых он когда - либо бывал (побережье, пустыня, лес, реку и т.д.) или живет в данный момент. Знать о таких местах как Эверест, К 2, водопад Виктория, Ниагарский водопад, река Амазонка, река Нил, а так же сказать несколько слов об этих местах.

Обучающийся научиться описывать пространство, в городе оперируя предлогами направления и движения, а также названиями городских зданий.

Выражения, которыми обучающийся сможет оперировать по окончании курса, вводятся с самого первого занятия по курсу, и отрабатываются на протяжении всего обучения. Ниже приводятся самые основные из этих выражений.

Let's start. Get your books and pencils out. Put down your pencils, please. Come here, please. Sit down. /Stand up. Put your hand up/down, please. Give this/these out, please. Put it here/there, please. Give it to me, please. Hold up your (picture). /Show me your (picture). Let's read a story. Draw/colour/cut out/stick the picture. Hurry up. Come in. Wait a minute, please. Open your books at page (10). Look at number. Write it in your notebooks. Can you read this, please? All together. Say it after me. This row/group, can you repeat? Sorry, I don't understand. Can you repeat that, please? What's (L1) in English? What is it in (L1)? Who knows the answer? Let's check the homework. How do you spell it? Who wants to write on the board? Volunteers, please.Is that right? Please stop talking now ... Thank you. Sit down and listen. Well done.Is eyeryone sitting quietly? Good! And now we're waiting for ... . Could you sit down like the others, please? No. Try again. That's very nice.Excellent! Yes, that's right. It's ok. Don't worry. Let's play a game. Whose turn is it? It's your turn now. Who's next? Ready, steady, go! . .. is the winner! You're out! It's a draw . Take turns. Guess! Pick a card. Shuffle the cards.

Throw the dice. Everybody stop now. Who's finished? Let's act out the story! This group can be (Sally). Who wants to be (Rick)? You're (Miss Mumpkin). Get into groups of (five). Everybody choose a role. OK, practise your story. I'т coming round to listen. This group, come and stand at the front, please. Well done! Let's clap!Work with your partner. Has eyeryone got a partner? Who's your partner? Sit back-to-back. Don't show your partner. Change places with (Anna), please. Change your partner. OK, you be (John)'s partner. Now you ask your partner. Collect the (books), please. Make a line, children, and say goodbye. It's break time. Line up quietly, please. OK, just one more time and then we stop! Put your books/things away, please. OK, you can go now. See you on (Friday). Have a nice weekend! holiday. Goodbye. Can I have the (scissors), please? Here you are. I don't know. Can I go to the toilet, please? It's my/your turn.Sorry. Thank you.Finished.

Данная программа призвана заинтересовать обучающегося культурой другой страны, привить любовь к языку и доказать, что английский язык может быть простым и интересным.

Тематическое планирование.

В таблице № 1,2,3 приведено графическое отображение курса по УМК.

Таблица № 1

Кол-во часов	**Урок**	**Темы** **Ситуации**	**Лексика** (лекс.ед. /выраж.)	**Грамматика**	**Доп. материал**	**Контроль**

4+1	1. Введение	Приветствия Знакомства Школьная мебель	13/9	Числительные 1-10 Глагол “to be” 1 лица ед.ч.: I'm (I am) (Megan). I'm (seven) Вопросы: What's (What is) your name? How old are you? How old is (Rick)? Команды: Open the window.	TB c.20 Extra games and activities WB c.2 Our school	
4+1	2. Домашние животные	Дом, семья Домашние питомцы Школьные принадлежности	20/2	Структуры: This is my...His/Her name is... Вопросы: Is this your...? What's this? How many? Ответы: Yes, it is. / No, it isn't. Личные местоимения: my/your/his/her Множественное число существительных	TB c.28 Extra games and activities WB c.3 Animal house	
1	Talk Time	Приветствия: How are you? Просьбы: A ruler, please.	/5			
1	Story Time Test Time	Rustbucket Эпизод 1				AB c.11
1	Test 1					TB c.142-143

4+1	3. Цвета	Дома и в школе	18/6	Структуры: It's (yellow). You're (Sam). Вопросы: What colour is your...? Is your (car) (yellow)? What's your favourite colour? What's your lucky number? Притяжательный падеж существительных: Sally's pen	TB c.38 Extra games and activities WB c.4 Colour by numbers	
4+1	4. Повторение	День рождения	8/3	Вопрос: Is it a...?	TB c.46 Extra games and activities WB c.5 Tom's birthday	
1	Talk Time	Выяснение принадлежности Whose is this?	/4			
1	Story Time Test Time	Rustbucket Эпизод 2				AB c.21
1	Test 2					TB c.144-145
4+1	5. Части тела Внешность	Описание внешности	24/7	Глагол “have got” в утвердительной форме в ед.ч. (I've got/She's got) Неопределенный артикль: a /an Множественное число существительных: eye/eyes и foot/feet	TB c.55 Extra games and activities WB c.6 I've got a red nose.	
4+1	6. Одежда	В магазине одежды Описание внешности	27/4	Структуры: It's/They're (red). These are ... He's/She's (short). The girl's skirt is (red). Вопрос: What colour is/are...?	TB c.62 Extra games and activities WB c.7 The clothes shop.	

1	Talk Time	Дни недели Погода	14/4	Структуры: What day is today? It's Friday. What's the weather like? It's sunny.		
1	Story Time Test Time	Rustbucket Эпизод 3				AB c.31
1	Test 3					TB c.146-147
4+1	7. Еда и напитки	На пикнике	34/4	Числительные 11-20 Present Simple Вопросы: Do you like (sausages)? What do you have for breakfast? What is Linda's favourite food? Ответы: Yes, I do./ No, I don't. Структуры: I like.../ I don't like... I like... / He likes...	TB c.71 Extra games and activities WB c.8 I like sausages.	
4+1	8. Повторение	Описание внешности людей и животных Семья На карнавале-маскараде	21/8		TB c.78 Extra games and activities WB c.9 My family	
1	Talk Time	Алфавит Семья	/3			
1	Story Time Test Time	Rustbucket Эпизод 4				AB c.41
1	Test 4					TB c.148-149

4+1	9. Профессии	Работа по дому Школьные обязанности Профессии	24/18	Present Simple 3 лицо ед.ч.	ТВ с.87 Extra games and activities WB с.10 What's my job?	
4+1	10. Занятия в свободное время	Занятия вне дома Занятия спортом	33/3	Модальный глагол can	ТВ с.95 Extra games and activities WB с.11 I can't swim.	
1	Talk Time	Время	/5			
1	Story Time Test Time	Rustbucket Эпизод 5				AB с.51
1	Test 5					ТВ с.150-151
4+1	11. Прогулка	Прогулки в лесу и парке Поход	16/4	Глагол “have got” в утвердительной форме в ед.ч. (It's got...) Глагол “have got” в утвердительной форме (I've got/She's got) и в отрицательной форме (I haven't got...) в ед.ч. Глагол “have got” в вопросительной форме : Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't. Has Sally got an umbrella? Yes, she has./ No, she hasn't.	ТВ с.103 Extra games and activities WB с.12 Have you got a hat?	

4+1	12. Повторение	В зоопарке Дикие животные Время	22/4	Структура: What about...?	ТВ с.112 Extra games and activities WB с.13 Diana's dinosaur	
1	Talk Time	Угощение Would you like a sandwich?	/6			
1	Story Time Test Time	Rustbucket Эпизод 6				AB с.61
1	Test 6					ТВ с.152-153
4+1	13. Каникулы	На пляже	24/4	Present Continuous Числительные 21-100	ТВ с.122 Extra games and activities WB с.14 What's he doing?	
4+1	14. Домашняя мебель	Местоположение вещей в доме	8/3	Past Simple для глагола "to be" Предлоги: in, on, under	ТВ с.129-130 Extra games and activities WB с.15 Where's my bag?	
1	Talk Time		/3			
1	Story Time Test Time	Rustbucket Эпизод 7				AB с.71
1	Test 7					ТВ с.154-155

4+1	15. Повторение	В парке аттракционов Барбекю	19/6	Структура: There is.../ There are... Вопросы: Is there...? / Are there...? Повторение всего пройденного грамматического материала	TB c.140 Extra games and activities	
1	Тест 8 (общ.)					TB c.156-157

Общее количество часов по ступени №1 составляет 76 часов

Таблица №2

Кол-во часов	**Units**	**Темы** **Ситуации**	**Лексика** (лекс.ед. /выраж.)	**Грамматика**	**Доп. материал**	**Контроль**
4+1	1. Повторение	В парке аттракционов Фотографии и внешность Семья Дни недели Цвета Одежда Игрушки Чис-тельные	4/5	Present Continuous Present Simple Структуры: I like.../ I don't like... I like... / He likes... Глагол “have got” в вопросительной форме: Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't.	TB c18 Extra games and activities WB c.2 Busy street.	
4+1	2. Волшебный поезд	Мебель Спорт Занятия в свободное время	8/1	Указательные местоимения: this, that Структура: There is.../ There are... Вопросы: Is there...? / Are there...? Структура: There was	TB c.24 Extra games and activities WB c.3 Pets in the playroom.	

1	Talk Time	Игры Пожелание удачи	/5			
1	Fact File Test Time	Fairground rides				AB c.11
1	Test 1					TB c.142-143
4+1	3. Мой дом	Занятия в свободное время Дом, квартира Город, деревня	15/8	Past Simple (правильные глаголы) Структура: There was/were	TB c.32-33 Extra games and activities WB c.4 Grandma's doll's house.	
4+1	4. Повторение	Распорядок дня Одежда Внешность Города мира Время	10/4	Вопрос: Is it a...?	TB c.40-41 Extra games and activities WB c.5 A postman's day.	
1	Talk Time	Время	/4			
1	Fact File Test Time	Знаменитые часы				AB c.21
1	Test 2					TB c.144-145
4+1	5. Свободное время	Занятия в свободное время	2/8	Past Simple Вопросы: Did you…? Ответы: Yes, I did. / No, I didn't. Структура: want to…	TB c.50-51 Extra games and activities WB c.6 Tom's weekend.	

4+1	6. События из прошлого	Рыцари, драконы Гость с другой планеты Сны	12/7	Past Simple Отрицательные предложения Указательные местоимения: this, that, these, those	ТВ с.57-58 Extra games and activities WB с.7 The toy shop.	
1	Talk Time	Узнаем значения новых слов	/5	Структуры: How do you say БАБОЧКА in English?		
1	Fact File Test Time	Из истории одежды				АВ с.31
1	Test 3					ТВ с.146-147
4+1	7. Памятники	Замки Памятники и музеи мира Названия месяцев Описание внешности Страны	9/4	Числительные Повелительное наклонение: Don't… Модальный глагол can для выражения просьб: Can I…?	ТВ с.68 Extra games and activities WB с.8 At the museum.	
4+1	8. Повторение	Профессии Еда Дом, квартира День рождения	6/2		ТВ с.75 Extra games and activities WB с.9 What's my job?	
1	Talk Time	В городе (покупки, как куда пройти)	/6			
1	Fact File Test Time	Замок Уорвик				АВ с.41
1	Test 4					ТВ с.148-149

4+1	9. Кино	Съемки фильма На съемочной площадке Любимые фильмы	18/3	Выражение будущего с помощью структуры ‘going to’ Местоимения what/which	ТВ с.86 Extra games and activities WB с.10 It’s the weekend.	
4+1	10. Природа	Проблемы окружающей среды Помощь людям из других стран Помощь животным	32/5	Побудительные предложения. Структура Let’s… Местоимения: it, them, him, her	ТВ с.94 Extra games and activities WB с.11 The Earth’s problems.	
1	Talk Time	Намерения	/6			
1	Fact File Test Time	Всемирная организация по охране дикой природы				AB с.51
1	Test 5					ТВ с.150-151
4+1	11. Спорт	Спортивные игры Футбольные команды Здоровый образ жизни Время	12/5	Модальный глагол must Предлоги Местоимения: our, their	ТВ с.103 Extra games and activities WB с.12 A football player’s life.	
4+1	12. Повторение	В городе будущего Правила поведения Одежда Здания в городе	15/3	Предлоги места	ТВ с.111-112 Extra games and activities WB с.13 In the city.	

1	Talk Time	Пожелания Have fun!	/4			
1	Fact File Test Time	Тауэрский мост				АВ с.61
1	Test 6					ТВ с.152-153
4+1	13. Хобби	Мир динозавров Еда Хобби	13/3	Местоимения: some/any Структура: I'd like… Специальные вопросы	ТВ с.121-122 Extra games and activities WB с.14 At the museum café.	
4+1	14. Путешествия	Виды транспорта Приключения в поезде Еда, в ресторане Одежда	13/6	Местоимения: somebody, anybody, nobody	ТВ с.129-130 Extra games and activities WB с.15 Find the robber.	
1	Talk Time	Предложение помощи Would you like a lift?	/6			
1	Fact File Test Time	Велосипеды				АВ с.71
1	Test 7					ТВ с.154-155
4+1	15. Повторение	В парке аттракционов Фотографии Мой дом Прощания	1/4	Повторение всего пройденного грамматического материала	ТВ с.140 Extra games and activities	
1	Тест 8 (обобщающий.)					ТВ с.156-157

Общее количество часов по ступени №2 составляет 76 часов.

Таблица №3

Кол-во часов	**Units**	**Темы** **Ситуации**	**Лексика** (лекс.ед./выраж.)	**Грамматика**	**Доп. материал**	**Контроль**
4+1	1. Введение Каникулы	Каникулы. Свободное время.	25/3	Повторение: going to - будущее Present Continuous Present Simple Past Simple Речевой этикет: выражение одобрения.	TB c15 Project and extra activities	
4+1	2. В музее	Школьные предметы. Свободное время. Игры.	26/5	Неправильные глаголы. Структуры good at…/not very good at… like +….ing	TB c.23 Project and extra activities	
1	Excellent! Magazine	Путешествия и каникулы				
1	Talk Time Test Time	AB c.10				AB c.11
1	Test 1					TB c.130-131

4+1	3. У врача		24/2	Модальный глагол should/shouldn't (совет). Порядковые числительные. Речевой этикет: выражения заботы и сочувствия.	ТВ с.32 Project and extra activities.	
4+1	4. Повторение	День рождения.	20/8	Структуры like + …ing good at… Past Simple. Порядковые числительные. Речевой этикет: поздравления, выражение благодарности.	ТВ с. 38 Project and extra activities.	
1	Excellent! Magazine	Праздники				
1	Talk Time Test Time	AB c.20				AB c.21
1	Test 2					ТВ с.132-133
4+1	5. В городе	Giving directions	25/4	Повелительное наклонение. Предлоги места и направления. Речевой этикет: просьба о помощи и уточнение.	ТВ с. 48 Project and extra activities.	
4+1	6. Кино		29/2	Сравнительная степень прилагательных. Речевой этикет: как спросить чье-либо мнение и выразить свое.	ТВ с. 56 Project and extra activities	

1	Excellent! Magazine	Кино				
1	Talk Time Test Time	AB c.30				AB c.31
1	Test 3					TB c. 134-135
4+1	7. Искусство (живопись)	Биографии известных художников	37/1	Превосходная степень прилагательных. Речевой этикет: команды и предложения	TB c. 66 Project and extra activities.	
4+1	8. Повторение	Животные. В зоопарке.	16/1	Вопрос: where's…? Предлоги места и направления. Степени сравнения прилагательных. Вопрос: whose…?/mine/yours. Даты. Речевой этикет: извинение, предложение чего-либо.	TB c.72 Project and extra activities.	
1	Excellent! Magazine	Австралийские животные.				
1	Talk Time Test Time	AB c. 40				AB c.41
1	Test 4					TB c.136-137
4+1	9. Профессии.	Профессии. Внешность.	28/1	Will/won't Need Речевой этикет: прощание	TB c.81 Project and extra activities.	

4+1	10. Дома у Полли	Дом. Работа по дому. Занятия спортом.	31/2	Shall, Got to, Could/couldn't. Речевой этикет: предложение помощи. Предложение сделать что-либо.	TB c.88 Project and extra activities.	
1	Excellent! Magazine	Коды				
1	Talk Time Test Time	AB c.50				AB c.51
1	Test 5					TB c.138-139
4+1	11. Геграфическая карта	Чтение карты, география, направления	24/-	Предлоги движения и направления. Вопросы: how high/wide/long/far…? Числительные свыше 100.	TB c.97 Project and extra activities.	
4+1	12. Повторение		20/1	Will/won't, Shall, Could/couldn't Предлоги направления How high/long? Числительные свыше 100. Need. Got to. Речевой этикет: Побуждения. Поддержка.	TB c.104 Project and extra activities.	
1	Excellent! Magazine	Дельфины и киты.				
1	Talk Time. Test Time	AB c.60				AB c.61
1	Test 6					TB c.140-141

4+1	13. Страны мира	Путешествия. Свободное время.	26/1	Present Perfect too (big) Речевой этикет: Предупреждение.	TB c.113 Project and extra activities.	
4+1	14. Морское путешествие.	Правила поведения.	31/2	Present Perfect. Наречия. Речевой этикет: Беспокойство и поддержка.	TB c.120 Project and extra activities.	
1	Excellent! Magazine	Путешествия и путешествен-ники				
1	Talk Time Test Time	AB c.70				AB c.71
1	Test 7					TB c.152-153
4+1	15. Повторение		17/2	Present Perfect. Степени сравнения will/won't got to Наречия Направления Would like	TB c.128 Project and extra activities.	
1	Test 8 (итоговый)					TB c. 144-145

Общее количество часов по ступени №3 76 часов.

Содержание программы

За время трёх ступеней программы обучающийся знакомится с базовыми знаниями английского языка, изучает транскрипцию и правила чтения.

Основные сферы общения по данному курсу: приветствия, знакомство, мебель, еда и напитки, одежда, внешность, профессии, спорт, кино, животные, город, путешествия, числительные.

В теме приветствия и знакомство обучающийся научится задавать вопросы (Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Как зовут твою маму, сестру …? Как дела?) и отвечать на них.

В теме еда и напитки раскрывается способность обучающегося описать продукты, которые он любит, посчитать их, назвать те продукты, которые он не любит.

Благодаря темам мебель, город, путешествие, география обучающийся научиться ориентироваться в пространстве, изучит предлоги движения и направления. Числительные выше 100, сможет оперировать такими вопросами как : how high/wide/long/far…? Узнает, как выглядят флаги США, Канады, Британии, Китая, России, а также будет экспериментировать с изображением на своем личном флаге. Попытается объяснить, что он изобразил и почему.

С помощью изученных тем одежда, внешность, профессия обучающийся сможет описывать членов своей семьи и друзей, а познакомившись с темой животные, и своих питомцев. В курсе даны описания таких экзотических животных для России как кенгуру панда, прочитав о них в книге, студент попытается описать диких животных которые нравятся ему больше всего.

Более углубленно обучающийся познакомиться с разными видами спорта и отношением к спорту в Британии. Ознакомление с этой темой дает возможность не только расширить кругозор, но и привить обучающемуся привычки здорового образа жизни, культуру питания.

Заинтересует обучающегося также тема о путешествиях и путешественниках, в которой он узнает много нового о мировых достопримечательностях: водопадах, горах, реках и т.д.

Учитывая возраст обучающихся данной программы, авторы включили в УМК тему о динозаврах, в которой обучающийся познакомится не только с их названием, но и с тем как они выглядели, чем питались, сколько весили. Сможет самостоятельно их описать, и придумать своего динозаврика.

Между всеми перечисленными и интересными темами студент знакомиться с грамматическими правилами английского языка (Present Progressive, Present Simple, Present Perfect, Past Simple, степени сравнения, модальные глаголы can, must, предлоги и местоимения) с легкостью понимая причину их употребления в разных случаях.

Рабочая тетрадь обучающегося содержит задания по грамматическим темам ступеней и задания на усвоение новых слов.

Формы контроля.

В конце книги для учителя приведены промежуточные тесты по каждой ступени, для оценки знаний обучающихся.

Выпускные тесты по каждой ступени курса приведены в конце книги для учителя по каждой ступени, ответы даны там же.

Система оценивания заданий:

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом обучающийся получает 1 балл (в заданиях на установление соответствия за каждое правильное соответствие ставится 1 балл). За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Ответы проверяются по ключам. В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков ошибки в орфографии и грамматике не допускаются. Из сложившихся баллов выводится процент правильных ответов, оценка

выставляется соответственно следующей системе: 0-25%- оценка 2, 25-50%- оценка 3, 60-75% - оценка 4, 76-100%- оценка 5.

Рекомендуемое время на выполнение теста – 45 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Задания для контрольных работ подобраны с учетом содержания УМК по программе.

В конце каждой ступени курса проводится открытый урок, на котором преподаватель общается со своими обучающимися только на английском языке, по темам, пройденным за год, а так же играет в игры, которые больше всего понравились обучающемуся. Открытый урок является показательным для родителей обучающихся и всех желающих ознакомиться с проведенной работой.

Список игр по программе английского для обучающихся, не включенных в структуру УМК:

1) What pet (animal is it?). На доске прикреплены яркие картинки с изображением животных. Учащиеся прослушивают текст, который иллюстрирует то или иное животное. Учащийся должен назвать животное о котором он прослушал.

2) Игра “Укрась елочку”. Перед учащимися искусственная елочка, им предлагается украсить ее разноцветными шариками и игрушками (при прохождении тем “Цвета”, “Игрушки”). Учитель обращается к учащимся с просьбой повесить на елку шарик определенного цвета или необходимую игрушку, например: “Hang up the blue dolphin, please”.

3) Игра “Волшебный мешочек”. Заранее, до урока, кладут игрушки (как можно больше) в мешочек и предлагают учащимся, не заглядывая в него, выбрать любую игрушку и попытаться на ощупь угадать ее.

4) “Teacher – Pupil”. Обучающие работают в парах. Один из них является “учителем”, другой – “учеником”. “Учитель” называет звук, а “ученик” называет слово или составляет целое предложение или словосочетание с этим словом. Такую работу с английским алфавитом можно использовать для учащихся 1-2 ступени. Для учащихся 3 ступени игра усложняется выражениями на английском языке.

5) “Memory Game”. Match the words and write the pair .

6) “Scramble the words. How many words can you form?”. На доске пишется любое слово на английском языке. Обучающиеся поочередно подходят к доске и пишут. Им предлагается составить больше слов из одного слова.

7) Написать свое имя и фамилию на английском языке, затем к каждой букве придумать слово, для обучающихся третий ступени задание усложняется составлением выражений, которые должны сочетаться по смыслу.

8)Сколько слов обучающийся сможет найти в данном наборе букв:

Workeyesausagearockitexcitextrainoseyend

9) Change a letter, Make a New Word. Пишутся два слова с одинаковым количеством букв. Задача – превратить одно слово в другое, изменяя каждый раз только одну букву. Выигрывает тот, кто написал первый последнее слово.

10) Игра для всех ступеней программы «MEMORY».

Цель игры тренировка памяти, запоминание новых слов, запоминание их написания.

Правила: Для игры потребуются карточки двух видов на одной карточки изображение подписано на русском языке, на другой на английском языке. Имеются карточки по темам животные, школьные предметы, волшебство и

герои сказок. Все карточки раскладываются картинками вниз. Игроки по очереди открывают по две карточки. Карточки с одинаковыми картинками образуют пары: на одной карточке подпись дается на английском языке, на другой - на русском. Если игрок открыл карточки составляющие пару, то он забирает их себе. Если открылись непарные карточки, то их возвращают на место. Выигрывает тот, кто собрал больше парных карточек.

Дополнительная лексика к уровню beginner excellent.

Bell, egg, belt, net, tent, ten, bed, nest, desk, elf, pen.

Six, pig, hill, wind, milk, kid.

Fox, lorry, dog, pond, frog, doll, troll.

Jug, mug, cup, sun, bus.

Tree, street, sweet.

Shop, shelf, ship, fish, dish, sheep.

Cap, hat, ant, van, bag, map, cat, lamp.

Red, black, green, duck, clock, cock, sock.

Book, cook, hook, wood, little, big.

Bench, cherry, chimp, chick, match.

Good, bad, sad, happy, funny.

Floor, door, horse, port, farm, park, star, car.

Queen, quilt, what, who.

He, she, I, mum, granny, dad.

Plane, lake, game, cake.

Sleep well, be good, sit, Feed dog, stand up, hug dad, meet my friend.

Rose, stone, bone, phone, boat, coat, old, cold.

Tulip, pupil, student, cute, blue.

You, are, from, from London, I`m from.

They are, they can, where.

Bike, kite, pilot, pie, five, nine, my, sky, fly, bye-bye.

Mother, father, sister, brother, thick, thin, throne, three.

One, two. Four, seven, eight, eleven, twelve.

Bird, fern, girl, servant, birch, mermaid, nurse, purple, turtle.

On, under, by, apple, grape, plum, lemon, orange, banana.

Clown, cow, brown, down, house, blouse.

Room, roof, boot, spoon, moon, school, afternoon, too.

Run, jump, ride, swim, help, play, video, time, o`clock, what`s time.

Дополнительная лексика к уровню elementery excellent.

Have, has, ring, wing, king, stocking, pink, bank, kangaroo, English, French,.

Ping-pong, skating rink, sing, song, morning, evening, thank you, flower.

Chair, bear, parents, our, your, their, his, her, but not very well.

Teach, read, speak, eat, well, very, good, big, cute, very well, but.

Low, slow, yellow, sparrow, narrow, window, rainbow.

Grey, white, dark, dark blue, orange, what colour is it, what colour are they.

Bright, light, weak, thin, old, strong, fat, new, young.

All, ball, wall, hall, small, fall, high, all boys and girls, all parents.

Long, short, clean, dirty, tower, shower, Russian.

Drive, write, skate, ski, count, dance.

Birthday, day, today, May, train, tail, snail, toy, coin, pointer.

Family, candle, table, present, friend, husband, wife, say, says.

For, Monday, Sunday, doctor, swimmer, shopper, runner, skier, teacher, farmer, player.

Fire, diary, giant, tired, sick, hungry, thirsty, job, matter, what`s your job, what`s the matter.

Gym, cage, stage, page, general, sledge.

Mice, ice-cream, pencil, go, cinema.

Plate, please, animal, giraffe, crocodile, elephant, tiger, lion, hare.

Live, love, hate, Asia, Europe, Africa, America, Australia.

A lot, lots, deer, goose, geese, man, men, woman, women, child, children.

Year, near, clear, here, spring, summer, autumn, winter.

Month (название всех месяцев), at home.

Season, weak, late, early, beautiful, pleasant.

Know, spell, weekend, weekday.

Russia, Britain, Italy, Canada, India, France, Spain, the USA.

Дополнительная лексика к уровню pre-intermediate excellent.

Cousin, daughter, film, television, watch, when, why, who, what colour.

What book, what, how, how long, how many, how much, a dictation, begin.

Breakfast, dress, finish, get up, home, lunch, be on time.

Lesson, swimming pool, every, How often, How far.

Always, never, often, sometimes, usually, interesting.

Listen, music, listen to music, piano, programme, work.

After, come, take, wash, my, his, her, its.

Think, hotel, bathroom, flat, garden, kitchen, living room, modern, show, chess.

Behind, in front of, left, on my left, middle, next to, right, on the right, on my right.

Messy, picture, tidy, wide, in the street, in the sky, in the picture, in the photo, in the armchair, in the tree, in the sun, before, blackboard, class, our, your, their.

Armchair, bookcase, cupboard, downstairs, ready, sofa, upstairs, floor, carpet, comfortable, cosy.

Classroom, give, plant, put, windowsill, chest, bread, butter, jam, juice, soup, tea, waiter, answer.

Ask, close, open, question, understand, right now, enjoy, favourite, make, tasty, think, walk, wonderful.

Drinks, pleasant, cheese, cornflakes, ham, porridge, sugar, cream, bacon, fridge, add, salad, yogurt, friendly.

Chicken, cucumber, dinner, potato, rice, supper, vegetable, animal, chocolate, ago, last, then, was, were, yesterday.

Cloudy, dry, foggy, rainy, snowy, sunny, warm, windy, poet, blow, nasty, put on, shine, take off.

Want, weather, storm, muddy, shine, sunflower, sun hat, omelette, worse, talk, the worst, clean, tomatoes, listen to music.

Visit, classmates, country, holiday, next, people, place, soon, tomorrow, lights, a bit, tonight, to talk business.

Skate, ski, toboggan, help about the house, wash up, late, chat, picnic, decide, invite, join, talk, travel, try.

Invite, join, someday, food, clothes, weekend, useful, difficult, mountain, rich, lonely, early, shower.

Данную лексику следует добавлять построчно и поурочно, учитывая, что имеется 28 блоков слов, а программа составляет 76 часов, необходимо добавлять новую лексику каждые 3 урока. Лексика выписывается в рабочую тетрадь обучающегося, на уроке отрабатывается ее чтение и записывается перевод.

Seasons-времена года.

There are four seasons. — Есть четыре времени года.

Winter is the cold season. — Зима — это холодное время года.

It snows in the winter. — Зимой идет снег.

The winds blow, and ice forms on the water. — Дуют ветры, на воде образуется лед.

We play hockey on the ice. — Мы играем в хоккей на льду.

We play in the snow. — Мы играем в снежки.

After winter is the spring. — После зимы наступает весна.

That is when it begins to get warmer. — Вот тогда и начинает теплеть.

Trees get buds on them. — На деревьях распускаются почки.

Flowers start to bloom. — Цветы начинают цвести.

It rains a lot in the spring. — Весной часто идет дождь.

Spring is followed by the summer. — За весной следует лето.

It can get very hot in the summertime. — Летом может быть очень жарко.

The sun shines brightly. — Солнце светит ярко.

We go swimming in the summer. — Летом мы ходим купаться.

We spend a lot of time outdoors. — Мы много времени проводим на свежем воздухе.

Many people go on vacations in the summer. — Летом многие уезжают в отпуск.

We get a summer vacation from school. — У нас есть летние каникулы в школе.

Summer is followed by the fall or autumn. — Лето сменяется осенью.

The leaves on the trees change colours. — Листья на деревьях меняют цвет.

They change from green to red, orange and brown. — Они меняются с зеленого на красный, оранжевый и коричневый.

The leaves fall off the trees. — Листья падают с деревьев.

The weather gets cooler. — Погода становится прохладнее.

The days get shorter. — Дни становятся короче.

We go back to school in the fall. — Осенью мы возвращаемся в школу.

Then, winter comes again. — Затем снова наступает зима.

The seasons follow one after each other. — Времена года сменяют друг друга.

Обновления по программе

Согласно проведенным урокам в прошлом году, а также учитывая развитие систем обучения английскому языку, развитие мировой тенденции в обучении, можно сделать вывод о том, что программа требует обновления в плане создания условий для формирования гармонично развитой личности ребенка, а также для обеспечения эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими новых навыков за оптимальное время. Было принято решение дополнить программу монологическим высказыванием о школьном дне. Данное обновление, как нельзя лучше подходит для 3 уровня программы. Тема вводится постепенно по несколько фраз, 2-3 фраз один раз в 3 урока.

I want to tell you about my usual day or my school day.

I go to school and my working day begins at 8 o'clock in the morning. So I have to get up at 6:15 a.m. in order not to be late. Of course it's too early for me and almost every morning I feel myself sleepy. For that reason, I do morning exercises. It takes me 25 minutes to do the workout. Then I take a shower, brush my teeth and comb my hair.

So, the time is 7 o'clock in the morning. I have breakfast and drink a cup of hot green tea. After breakfast I get dressed and go to school. Usually I leave home at 7:30 a.m., because it takes me only 15 minutes to get to my school on foot. Well, at 7:45 I am at school.

As a rule, I have 7 classes every working day. My lessons begin at 8 a.m. and finish and 3 p.m. At 12 o'clock I have lunch. Usually I come back home at 3:15 p.m. The classes are over and it is time to relax. I listen to music, read my favourite magazines, surf the Net or play videogames. Two hours later I begin to do my homework. I like to study and usually I do homework quickly. But sometimes I do homework till the late night, and after it I go to bed right away. As a rule, I go to bed at 23:00 p.m. and this is the end of my typical working day.

Список используемой литературы.

Основная литература

Учебно-методический комплекс: "Excellent!" 1,2,3.Coralyn Bradshaw and Jill Hadfield, издательство Longman/Pearson Education, 2004

Дополнительная (справочная) литература

Ахманова О.С. Русско-Английский словарь. - Москва: «Советская энциклопедия», 1973г.

Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2-х частях. – Москва: «ГИС», 1999г.

Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2009г.

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» 2009г.

Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - Санкт-Петербург: «КАРО», 2008г.

Литвинов П.П. Англо-русский фразеологический словарь. - Москва: «ВАКО», 2005г.

Литвинов П.П. Без предлогов говорить невозможно. - Москва: «ВАКО», 2005г.

Литвинов П.П. Как быстро выучить много английских слов. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» ,2008г.

УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Rainbow English»

Раздаточный материал по темам, пластиковые игрушки животных, овощей, фруктов.