

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного
образования детей «Инглиш Плэнит»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЧУ ДОД «Инглиш Плэнит»

Панкова Н.В.

«25» августа 2016г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Негосударственного образовательного частного учреждения
дополнительного образования детей «Инглиш Плэнит»

на период 2016-2017 гг.

Для подростков от 12 лет уровень Elementary.

Ставрополь 2016

Составитель Панкова Н.В. количество страниц 28

Образовательная программа обсуждена на педагогическом совете

Протокол № 1 от 25 августа 2016г.

Директор  Панкова Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс английского языка для подростков уровня Elementary предназначен для подростков, изучавших английский язык, и направлен на развитие всех основных языковых навыков учащихся для более глубокого знания предмета.

Занятия охватывают все аспекты языка: чтение, устную речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматику и произношение.

Основной акцент в учебной программе делается на развитии разговорной речи и расширении словарного запаса.

Продолжительность курса английского урока Elementary — академических часа (1 ак. ч. = 45 минут).

УМК имеет тематическую (модульную) структуру. В нем 16 модулей. В каждом тематическом разделе (модуле) имеется 6 уроков: вводный, три основных, в которых вводится новый грамматический и лексический материал, урок развития коммуникативных навыков, а в каждом втором модуле — дополнительный урок развития навыков коммуникативной компетенции. После двух модулей идет урок Повторения материала, пройденного в них. В УМК представлены 8 уроков страноведения (в Планировании — «культурный компонент»), причем особенностью УМК является то, что в этих уроках содержится культурологический материал как о жизни в Великобритании, так и о культурных реалиях России. Таким образом, уже на этой ступени обучения создается возможность сравнения (диалога) культур.

Занятия проводятся в утреннее и дневное время в часы согласованные со студентом.

Студенты данного курса относятся к подростковому возрасту, когда происходит коренная перестройка сложившихся психологических структур, возникает стремление к взрослости, развитие самооценки в результате постоянного сравнения себя с другими. Продолжают закладываться основы сознательного поведения и овладение нормами общения в различных ситуациях; вырисовывается общая направленность формирования нравственных и социальных установок.

Актуальность программы основывается на психологической потребности учащихся этого возраста в общении. Учебная деятельность, сохраняя свою актуальность в системе образования, в психологическом отношении уже не играет решающей роли в развитии их личности. Ведущей для психологического развития оказывается общественно-полезная деятельность, включающая такие ее виды, организационно общественная, художественная и спортивная.

В этом возрасте возникают благоприятные условия для формирования таких приемов и форм работы, которые бы удовлетворяли потребности школьников в общении со сверстниками и взрослыми и потребность в самоутверждении, помогали усваивать правила и нормы вербального и невербального поведения и формировали у учащихся самооценку.

Этому могут способствовать ролевые игры, проблемные ситуации, тестовые задания на само- и взаимоконтроль, задания с оценкой действия героев, совместные проекты.

Цель программы:

Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур.

Задачи программы:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга), на основе взаимосвязного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и США, знакомства с социокультурным портретом Канады, Новой Зеландии, Австралии и Шотландии и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческого и художественно-эстетического развития при чтении художественных текстов;

- развития билингвистических способностей учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;

- стимулирования интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучения стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами иностранного языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Воспитание студентов осуществляется через систему личностных отношений к постигаемой культуре и процесс овладения этой культурой (система моральных ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру, положительное отношение к иностранному языку, к другой культуре и т.д.) Образование средствами иностранного языка предполагает: сопоставление изучаемого иностранного языка с родным, знание о культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка. Развитие учащихся осуществляется в

процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности (механизм языковой догадки; перенос знаний и навыков на новую ситуацию; языковые, интеллектуальные и познавательные способности).

Основные сферы общения по данному курсу: друзья, личность, знакомство, город, путешествия, история, чтение, здоровый образ жизни, спорт, каникулы, культура, имидж, знаменитости, волонтеры, покупки, компьютеры, космос, различные временные формы.

Роль курса – установление межпредметных связей.

В результате реализации программы учащиеся должны уметь:

Устная речь:

- понимать иноязычную дидактическую речь учителя, дидактические инструкции в учебной литературе на английском языке и быть способным к участию в учебном иноязычном общении;
- восстановить коммуникативно-речевые пустоты в иноязычном тексте;
- уметь коммуникативно приемлемо и грамматически правильно дополнить незаконченные речевые произведения;
- проиграть ситуацию общения, на основе прогнозирования речевых вербальных и невербальных стандартов поведения в ней;
- выразить свое отношение;
- доказать, прокомментировать свою точку зрения.

Аудирование:

- понимать полностью учебные и аутентичные диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой тематики;
- понимать общий смысл аудиотекстов;

- уметь правильно озвучивать учебные монологические и диалогические тексты (с аудио и без нее);

Чтение:

- понимать полностью учебные и аутентичные диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой тематики учебного общения и быть способным к их коммуникативному проигрыванию и драматизации;

- заполнить коммуникативно-речевые пропуски в незаконченной открытке, письме на основе прочитанного;

- понять инструкцию к товарам повседневного употребления и правильно их использовать;

- уметь коммуникативно приемлемо прочитать заданную речевую ситуацию;

- прочитать текст с разной глубиной понимания.

Письмо:

- заполнить аутентичные бланки-заказы, заявления и другие формуляры, используемые в практике англоязычного общения носителей языка;

- писать поздравительные открытки, письма;

- писать новые слова по звуковым моделям;

- писать диктант;

- тематические слова по памяти;

- уметь делать заметки.

По окончании курса учащиеся научатся:

Рассказывать о своих друзьях, соседях, о своей жизни, интересах, о городах, о путешествии, о важных исторических событиях, о гениальных людях, о литературных жанрах. Студент узнает о различных видах животных, о здоровом образе жизни, о продуктах, видах спорта, спорте в Великобритании, о каникулах, о видах отдыха, о культуре, о музыке, об одежде, сможет описывать свою внешность, об известных людях, о знаменитостях Голливуда, о волонтерах, о сборе средств, о магазинах, о покупке товаров через интернет, о компьютерах, о роботах. Узнает о космосе, о жизни инопланетян.

Грамматический материал:

Степени сравнения имен прилагательных, конструкция So do I, Neither do I, артикли, модальные глаголы, местоимения some, any, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, конструкция there is, there are, конструкция to be going to, исчисляемые и неисчисляемые существительные, союзы, притяжательный падеж существительных.

Тематическое планирование.

Повторение, ознакомление учащихся со структурой УМК *New Opportunities Elementary*

Вводный урок 1 Learning to Learn	Ознакомление учащихся со структурой УМК Упр. 1,2, стр.6	Лексика Навыки пользования мини-словарем Упр.3, стр.6	Повторение правил грамматики Повторение глагола to be Стр.7	Аудирование Страны Упр. 1-3, стр.7	Устная речь: диалогическая речь Упр.7, стр.7	Письмо: Упр.6, стр.7
Вводный Урок 2 Твой класс			Грамматика Упр.4,5,стр.8	Аудирование Упр.3, стр.8	Упр.1,2,7 Стр.8	Упр.6 Стр.8
Вводный Урок 3 Твоя классная комната	Повторение алфавита Упр.7, стр.9	Новая лексика Упр.1,стр.9 Работа с мини-словарем Стр.20	Упр.2, стр.9	Аудирование Упр.3,4, стр.9	Диалогическая речь Упр.5,6,8, стр.9	Упр.9, стр.9
Вводный Урок 4 Домашняя работа		Лексика Упр.1,2, стр.10	Повторение глагола have/have got Упр.4,5,6,стр.1		Диалогическая речь Упр.7,стр.10	

			0			
Вводный урок 5 Выражения, используемые в классе		Работа с мини-словарем Упр.1, стр.11	Повелительное наклонение Упр.3,4, стр.11	Аудирование : выражения, используемые в классе Упр.2, 6 стр.11	Диалогическая речь Упр.5,7, стр.11	
Вводный урок 6 Проверь, как ты учишься		Работа с мини-словарем Стр.2-3	Модульный глагол can Упр.3,4, стр.12	Аудирование Упр.1,2,4 Стр.12	Диалогическая и монологическая речь Упр.5,6,7, стр.12	

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
1. Д р у з ь я		Вводный урок	Ты и твои друзья	Спорт и хобби Упр.1,2, стр.13		Проверка монологической речи Упр.4, стр.12
		1.	Соседи	Новая лексика Упр.2, стр.14 Работа с мини-словарем Глаголы Стр.15	Простое настоящее время Present Simple (утвердительные предложения) Упр.4-7 Стр.14	Письмо: проверка усвоения грамматического материала Упр.12, стр.15
		2.	Дружба Знакомство	Новая лексика Упр.1, Стр. 16 Словосочетания Упр.5, стр.16 Предлоги Стр.17		Проверка диалогической речи Упр.8, Стр.17
		3.	Урок развития речи и навыка письма			Ролевая игра Стр.18 Электронное письмо Стр.19

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
2. Личность		Вводный урок		Прилагательные для оценки личности. Стр.19. Работа с мини-словарем		Проверка диалогической речи. Упр.5, стр.19
		4.	Твоя жизнь	Дни недели	Простое настоящее время Present Simple (вопросительная форма). Упр.5-8, стр.20-21 Наречия. Упр.10, стр.21	Проверка усвоения грамматики и письменной речи Упр.11, стр.21
		5.	Твои интересы	Хобби и интересы. Стр.22. Прилагательные. Упр.7, Стр.23		Проверка усвоения грамматики.. Проверка диалогической речи. Упр.11,12, Стр.23
		6.	Урок развития речи и навыка письма			Опрос: твои интересы и хобби. Написание личного письма. Стр.26
			Страноведение 1	Аудирование: факты о Великобритании. Упр.1, стр.25. Произношение географических названий. Стр.25		Работа в парах и группах: викторина. «Знаменитые британцы» Упр.2, стр.25
			Повторение: Модули 1 и 2	Лексика и произношение. Упр.4-9 Стр.26	Грамматика: упр. 1-3, стр.26	

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
3. В Городе		Вводн. урок	Места в городе	Новая лексика Упр.1, стр.27 Предлоги Стр.27		Проверка диалогической речи Стр.27
		7.	Эдинбург	Достопримечательности Упр.1, стр.28. Чтение Стр.28	Конструкция there is/there are. Упр.3-6, стр.29	Проверка диалогической речи и навыка письменной речи. Упр.608, стр.29
		8.	Лондон	Новая лексика. Время Упр.1-3, стр.30. Предлоги Глагол get, упр.9, стр.31 Чтение		Проверка диалогической речи.

Е				Стр.30-31		Упр.10,Стр.31
		9.	Урок развития речи и навыка письма			Сложносоч. предложения. Упр.1-2, стр.32.Записка Стр.32 Ролевая игра: телефонный разговор Стр.32

Те ма	Кол- во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
4. П У Т Е Ш Е С Т В И Я		Вводн.	Виды путешествий	Новая лексика: виды путешествий. Месяцы. Времена года. Предлоги. Стр.33		Проверка предлогов. Упр.4, стр.33
		10.	За городом	Новая лексика. Вещи, нужные за городом. Упр.1,2,Стр. 34. Увлечения. Чтение. Упр.3,4, стр.34	Притяжательный падеж существительных. Упр.6-11, стр.35	Работа в группах и парах. Упр.12,13, стр.35
		11.	Путешествие в горах	Новая лексика. Погода. Упр.1, стр.36. Чтение. Упр.2,3, стр.36 Словообразование. Упр.5, стр.37		Аудирование. Упр.6,7, стр.37 Проверка диалогической речи. Упр.8, стр.37
		12.	Урок развития речи и навыка письма		Союзы для связи слов в предложении. Стр.38	Проверка диалогической речи: ролевая игра. Стр.38. Записка с просьбой.Стр.38
			Страноведение	Природа России. Упр.1-4, стр.39		Планирование поездки. Стр.39
			Решение языковых задач 1		Притяжательные местоимения. Артикли. Упр.1-3, 1-4, стр.141	
			Повторение материала	Лексика и произношение. Упр.4-8,	Грамматика: Упр.1-3, стр.40	

			модулей 3 и 4	стр.40		
--	--	--	---------------	--------	--	--

Те ма	Кол- во часов	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
5. И С Т О Р И Я		Вводный урок	Важные исторические события	Новая лексика: исторические события Стр.41		Проверка монологической речи Упр.4, стр.41
		13.	Гениальные люди	Новая лексика: области науки и искусства Предлоги Упр.1, 2, стр.42	Простое прошедшее время Past Simple (правильные глаголы) Упр.3-7, 9, 10 стр.42-43	Проверка диалогической речи предлогов и грамматики Упр.11-13
		14.	Два лидера	Существительные мужского и женского рода Упр.6, стр.45	Чтение и стратегии чтения Упр.2-5, стр.44-45	Проверка монологической речи Упр.1, стр.44 Диалогической речи – упр.9, стр.45
		15.	Урок развития речи и навыка письма			Написание биографии известной личности в истории России Стр.46 Проверка монологической речи: исторические личности Стр.46

Те ма	Кол- во часов	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
----------	---------------------	-----------	----------	---------	------------	----------

6.	Ч Т Е Н И Е	Вводный урок	Литературные жанры	Новая лексика: литературные жанры Упр.1, стр.47 Аудирование: упр.2, 3, стр.47		Проверка монологической речи Упр.1, стр.47
		16.	Большие кошки	Виды животных Упр.1, стр.48	Простое прошедшее время Past Simple Вопросительная и отрицательная формы Упр.5-9, стр. 49	Проверка усвоения грамматики и монологической речи Упр.10-12, стр.49
		17.	Друзья	Новая лексика: Дружба Упр.1, стр.50 Фразовые глаголы Упр.5, стр.50 Чтение Упр.2-4, стр.50	Аудирование Упр.6-7, стр.51	Проверка монологической речи Упр.8, Стр. 51
		18.	Урок развития речи и навыка письма			Написание повествования Аудирование и письмо Стр.52 Проверка монологической речи Стр.52
			Страноведение	Из истории Великобритании Стр.53		Проектная работа Исторические достопримечательности в России Стр.53
			Повторение Модули 5 и 6	Лексика и произношение Упр.3-6, стр.54	Упр.1-2, стр.54	

			Урок дополнительн ого чтения	Кентервильское привидение Стр.126		
--	--	--	------------------------------------	---	--	--

Те ма	Кол- во часов	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
7. З Д О Р О В Ы Й О Б Р А З Ж И З Н И		Вводный урок	Занятия, способствующие укреплению здоровья	Продукты питания и напитки Упр.2,3, стр.55		Проверка диалогической речи Упр.4, стр.55
		19.	О здоровом питании	Продукты питания и напитки Упр.4,5, Стр.56 Контейнеры Упр.12-13, стр.57	Исчисляемые и неисчисляемые существительные Местоимения some, any, a lot of 6-11,Стр. 57	Проверка грамматики и диалогической речи Упр.14, стр.57
		20.	Закалка организма	Новая лексика Физическая активность Упр.1 Антонимы: Упр.5, стр.59 Чтение Упр.2,3, стр.58-59		Проверка письменной и диалогической речи Упр.8,9, стр.59
		21.	Урок развития речи и навыка письма			Союзы для связи предложений Написание отчета Классный опрос Стр.60

--	--	--	--	--	--	--

Те ма	Кол- во часо в	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
8. С П О Р Т		Вв одн ый уро к	Занятия спортом	Новая лексика: виды спорта Упр.1-2, стр.61		Проверка диалогической речи Упр.4, стр.61
		22.	Необычные виды спорта	Новая лексика: спортивное оборудование Упр.1, стр.62 Предлоги Упр.12, стр.63 Чтение Упр.2, стр.62	Модальные глаголы Have to / don't have to Can / can't Упр.3-9, стр.63	Проверка грамматики и письменной речи Упр.10, стр.63 Проверка монологической речи Упр.11, стр.63
		23.	Спорт в Великобритан ии	Наречия Упр.5-7, стр.65		Проверка письменной речи и диалогической речи Упр.9,10, стр.65
		24.	Урок развития речи и навыка письма			Описание вида спорта Обсуждение фотографии Стр.66
			Страноведени е	Соперничество в спорте: Мария Шарапова Упр.1-4, стр.67		Проектная работа: мой любимый герой в спорте Стр.67
			Повторение Модули 7 и 8	Лексика и произношение Упр.5-8, стр.68	Неопределенные местоимения Модальные глаголы Упр.1-4, стр.68	
			Решение языковых задач 2 Вопросы How much? How many? Стр.142			

Те ма	Кол- во часов	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
9.		Вво дн	Виды отдыха	Новая лексика: виды		Проверка

КАНИКУЛЫ		ый уро к		отдыха и места отдыха Упр.1-3, стр.69		диалогической речи Упр.4, стр.69
	25.	Каникулы	Новая лексика: положительные прилагательные Упр 1,2, стр.71	Настоящее продолженное время Present Continuous Упр.5-11, стр.71	Проверка диалогической речи и письменной речи Упр.12, 13, стр.71	
	26.	Проблемы, возникающие в путешествии	Новая лексика: отрицательные прилагательные Упр.1,2, стр.72 Омонимы Упр.5, стр.73		Проверка диалогической речи Упр.7,9, стр.73	
	27.	Урок развития речи и навыка письма			Написание открытки Стр.74 Телефонный разговор Стр.74	

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
10. Д И А Л О Г К У Л Ь Т У Р		Вводный урок	Различные культуры	Страны Стр.75		Работа в парах Стр.75
		28.	Музыка Мали	Новая лексика Музыкальные инструменты Стр.76 Предлоги Стр.77	Сравнение простого настоящего и настоящего продолженного времен Present Simple и Present Continuous Упр.4-7, стр.76-77	Проверка диалогической и письменной речи Упр.8,9, стр.77
		29.	Жизнь в Великобритании	Новая лексика: суеверия Стр.78 Словосочетания, стр.79		Проверка монологической речи Упр.6, 10 стр.79
		30.	Урок развития речи и навыка письма			Заказ гостиницы по электронной почте Стр.80 Ролевая игра В ресторане Стр.80

			Урок страноведени я	По Великобритании Стр.81 Новая лексика Географические названия		Проектная работа: По России Стр.81
			Повторение Модули 9 и 10	Лексика Упр.3-6, стр.82 Произношение Упр.7-8, стр.82	Грамматика Упр.1-2, стр.82	
			Урок дополнительн ого чтения 2: рассказ Д.дю Морье, стр.128			

Те ма	Кол- во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
11. И М И Д Ж		Вводный урок	Одежда и мода	Новая лексика: одежда Стр.83 Прилагательные Стр.83 Упр.3,4, стр.83		Проверка диалогической речи Упр.5, стр.83
		31.	Как хорошо выглядеть	Прилагательные Упр.1, стр.84 Упр.10, стр.85	Степени сравнения прилагательных Упр. 4-9, стр.85	Проверка диалогической и письменной речи Упр.11,12, стр.85
		32.	Внешность	Новая лексика Внешность Упр.1, стр.87 Прилагательные и существительные Упр.6, стр.87	Чтение и аудирование Упр.3-5, 9,10, стр.87	Проверка диалогической и письменной речи Упр.11-13, стр.87
		33.	Урок развития речи и навыка письма	Предметы Стр.88		Написание объявления Стр.88 Описание человека по фотографии

						Стр.88
--	--	--	--	--	--	--------

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
12. ИЗВЕСТНОСТЬ		Вводный урок	Известные люди	Профессии Упр.1,2, Стр.89 Предлоги Стр.89		Викторина Работа в парах Стр.89
		34.	Звезды Голливуда	Новая лексика Прилагательные Упр.1, стр.90	Превосходная степень сравнения прилагательных Упр.4-8, стр.91	Проверка диалогической и письменной речи Упр.9-10, стр.91
		35.	Наблюдая за звездами	Словообразование Упр.4-5, стр.93		Написание календаря культурных событий Упр.9, стр.93
		36.	Урок развития речи и навыка письма			Написание CV Проверка диалогической речи: интервью Стр.94
			Страноведение	Иван Грозный Стр.95		Проектная работа: Викторина Выдающиеся личности в России Стр.95
			Повторение Модули 11 и 12	Антонимы Словосложение Упр.5-6, стр.96 Произношение Упр. 7-8, стр.96	Степени сравнения прилагательных Упр.1-2, стр.96	
			Решение языковых задач 3 Сравнения конструкций с It и There Стр.143			

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
------	--------------	-------	----------	---------	------------	----------

13. В О Л О Н Т Е Р Ы		Вводный урок	Помощь людям	Новая лексика Работа волонтеров Упр.1-4, стр.97		Проверка диалогической речи Стр.97
	37.		Безвозмездная работа	Новая лексика Виды помощи Упр.1-4, стр.99	Конструкция to be going to Упр. 5-9, стр.99	Проверка диалогической речи Упр.11-12, стр.99
	38.		Сбор средств	Новая лексика Благотворительность Упр.1, стр.100 Словосочетания Упр.6-7, стр.101		Проверка монологической речи Упр.2, 3, стр.100 Диалогической речи Упр.11, стр.101
	39.		Урок развития речи и навыка письма			Написание объявления Стр.102 Устное описание события Стр.102

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
14. П О К У П		Вводный урок	Хождение по магазинам (шоппинг)	Новая лексика Цены Упр.4-5, стр.103		
	40.		Необычные магазины	Чтение рекламных объявлений Упр.2-3, стр.104	Простое будущее время Future Simple Упр.4-8, стр.105	Проверка грамматики Упр.9-10, стр.105

К И		41.	Реальные и виртуальные покупки	Новая лексика Размеры одежды Упр.1, стр.106	Неправильные формы множественного числа существительных Упр.5-6, стр.107	Проверка монологической и диалогической речи Упр.9, стр.107
		42.	Урок развития речи и навыка письма			Написание электронного письма Стр.108 Диалог в магазине Стр.108
			Страноведение 7	Лондонские рынки Стр.109		Проектная работа: рынки Стр.109
			Повторение Модули 13 и 14	Выбор правильного слова Упр.4, стр.110 Предлоги Упр.4-5, стр.110 Словосложение Упр.6, стр.110	Сравнение конструкции to be going to с простым будущим временем Future Simple Упр.1-3, стр.110	

Те ма	Кол- во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
15. К О М П Ь Ю		Вводный урок	Компьютеры в нашей жизни	Новая лексика Компьютер и его части Упр.1-2, стр.111		Интересен ли тебе компьютер? Работа в парах Стр.111
		43.	Роботы	Новая лексика Роботы Стр.112	Настоящее завершённое время (Present Perfect) Упр.4-10, стр.113	Проверка диалогической речи Упр.11, стр.113

Т Е Р Ы		44.	Магия компьютера	Новая лексика Сочетания глаголов с существительными Упр. 1, 5, стр.114		Написание инструкций Упр.8, стр.115 Проверка монологической речи Упр.9, стр.115
		45.	Урок развития речи и навыка письма			Написание жалобы Стр.116 Устное описание работы прибора Стр.116

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
16. К О С М О С		Вводный урок	Космос	Новая лексика Планеты Общие выражения Упр.1-2, стр.117		Космическая викторина Упр.3, стр.117
		46.	Жизнь инопланетян	Предлоги Упр.2, стр.118	Неправильные глаголы в настоящем совершенном времени Present Perfect Упр.3-9, стр.119	Навыки письма и диалогической речи Упр.10, стр.119
		47.	Непридуманные истории	Новая лексика Космические путешествия Упр.1,2, стр.120 Сложные слова Упр.5-6, стр.121		Ролевая игра Упр.9, стр.121 Опрос класса Упр.10, стр.121
		48	Урок развития речи и навыка письма			Описание фотографии Стр.122 Заполнение опросного листа Стр.122
			Страноведение	От Юрия Гагарина до космического туризма Стр.123		
			Решение языковых задач 4		Краткие ответы So do I, Neither do I Стр.144 Условные предложения Стр.144	
			Повторение Модули 15 и 16	Сложные слова Упр.4, стр.124 Выбор правильного глагола	Употребление настоящего совершенного времени Упр.1,2, стр.124	

				Упр.5, стр.124 Фразовые глаголы Упр.6 Произношение Упр.7, стр. 124		
			Урок дополнительн ого чтения Артур С.Кларк «Секрет» отрывок из научно- фантастическ ого романа Стр.130-131			

Содержание программы

Основные сферы общения по данному курсу: друзья, личность, знакомство, город, путешествия, история, чтение, здоровый образ жизни, спорт, каникулы, культура, имидж, знаменитости, волонтеры, покупки, компьютеры, космос, различные временные формы.

Темы друзья, соседи, знакомство объединены в первом модуле «Друзья». Написание электронного письма о себе. Грамматика в этом модуле Present Simple.

В модуле 2 «Личность» происходит знакомство с вопросительной формой Present Simple, прилагательными для оценки личности (работа со словарем). Написание письма о своих интересах, аудирование, викторина «О знаменитых Британцах». Умение пользоваться словами always, usually, often, sometimes, never.

Культурный уголок этого модуля рассказывает об интересных фактах жизни знаменитых Британцев и Американцев. В рабочей тетради все задания к данному модулю посвящены теме Present Simple и словам отражающим характер и настроение человека.

Третий модуль «В городе» познакомит студента с названием достопримечательностей, о городах Эдинбург, Лондон, написание записки. Грамматическая конструкция there is, there are, а так же на понимание времени по-английски. Ролевая игра телефонный разговор.

В 4 модуле речь пойдет о путешествии, видах путешествий, за городом, путешествие в горах. Страноведение, природа России - текст с фотографиями, о погоде. Притяжательный падеж существительных, предлоги- грамматический материал. Лексический материал по темам: месяца, времена года, предметы для рыбалки. Составление диалогов о погоде.

5 модуль «История» рассказывает о важных исторических событиях, студент узнает о гениальных людях. Грамматика в этом разделе Past Simple. Подготовка доклада о биографии известной личности в истории России.

В 6 модуле «Чтение» студент продолжает знакомство с Past Simple. В этом же модуле он узнает о литературных жанрах, о видах животных, научиться употреблять фразовые глаголы. Написание повествования, аудирование и письмо. Проектная работа Достопримечательности в России.

В 7 модуле «Здоровый образ жизни» речь пойдет о здоровом образе жизни, о занятиях укрепляющих здоровье, о продуктах. Студент сможет, находясь в кафе сделать заказ, используя свой словарный запас. Исчисляемые и не исчисляемые существительные, местоимения Some, a lot of, any. Написание отчета в классе.

В 8 модуле «Спорт» студент научиться обсуждать любимые виды спорта, обсуждение спортсменов по фотографиям. Узнает о спорте в Великобритании. Модальные глаголы have to, don't have to/ can, can't. Описание своего любимого вида спорта. Проектная работа: мой любимый спортсмен.

О различных видах отдыха, местах отдыха студент узнает в 9 модуле «Каникулы». О различных проблемах, возникающих в путешествиях. Грамматика этого модуля Present Continuous. Написание открытки другу.

В 10 модуле «Диалог культур» мы поговорим о различных видах культур, о жизни в Великобритании, о музыкальных инструментах. В этом модуле обучаемые, научатся сравнивать Present Simple и Present Continuous. Студент сможет разыграть диалог в ресторане. Составление заказа гостиницы в электронном письме. Проектная работа по России. Дополнительное чтение рассказа Д. ДЮ Морье.

В 11 модуле «Имидж» студент узнает об одежде, как хорошо выглядеть, о моде, о внешности. Научиться степеням сравнения прилагательных, описывать человека по фотографии. Писать объявления.

В 12 модуле «Известность» речь пойдет о знаменитостях, о профессиях. Написание календаря культурных событий. Проектная работа - выдающиеся личности в России. Узнает о правлении Ивана Грозного.

В 13 модуле «Волонтеры» рассказывается о волонтерах, о помощи людям. Это тема очень важна в наши дни, так как очень часто случаются всевозможные катаклизмы. Студент узнает о благотворительности. Конструкция to be going to.

В 14 модуле «Покупки» студент изучит новое выражение о покупках, ценах, о размерах одежды. Грамматика этого модуля Future Simple. Написание электронного письма. Проектная работа: супермаркеты, торговые центры.

В 15 модуле «Компьютеры» рассказывается о компьютерах, роботах. Студент пишет инструкции, и жалобы. Грамматика в этом модуле Present Perfect.

В заключительном модуле этого курса «Космос» речь пойдет о космосе, о планетах. Студент узнает о космических путешествиях, об инопланетянах. Продолжение изучения Present Perfect. Проведение космической викторины. Описание фотографий. Заполнение опросного листа. Краткие ответы So do I, Neither do I. Дополнительное чтение «The secret» by Arthur C. Clarke.

Форма контроля.

В конце каждого трех модулей проводится грамматический тест.

В конце курса обучения студент сдает 2 диагностические контрольные работы. Эти работы позволяют выявить пропуски знания у студентов и сравнить успеваемость студента за весь курс с результатом контрольной работы, что позволит определить адекватность оценки. После выполнения контрольной работы и анализа успеваемости каждого студента, принимается решение о переводе студента на обучение, по следующему уровню владения языком.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Тест на зачисление по данному уровню обучения.

Диагностическая контрольная работа №1 для студентов уровня Elementary.

Инструкция для выполнения тестовых заданий: на выполнение тестовых заданий отводиться 45 минут.

Этапы работы:

- 1) Ознакомление с инструкцией к заданию;
- 2) выполнение задания.

Форма выполнения заданий:

- а) обвести номер выбранного студентом варианта ответа при выборе правильного ответа из четырех предложенных;
- б) в заданиях на установление соответствия записать свои ответы в таблицу;
- в) в лексико-грамматических заданиях записать ответы в отведенное для этого место.

Содержание контрольной работы:

1. Чтение
2. Грамматика
3. Практическое использование языка

Раздел «Чтение» включает два задания, раздел «Грамматика» - два задания, раздел «Практическое использование языка» - одно задание. Учащиеся могут выполнять задания в произвольном порядке. Время выполнения контрольной работы – 45 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Система оценивания заданий:

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом учащийся получает 1 балл (в заданиях на установление соответствия за каждое правильное соответствие ставится 1 балл). За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Ответы проверяются по ключам. В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков ошибки в орфографии и грамматике не допускаются.

Диагностическая контрольная работа №2 для студентов уровня Elementary.

Диагностическая работа № 2 по английскому языку состоит из двух разделов «Чтение» и «Грамматика и лексика».

Раздел «Чтение» включает 2 задания, которые позволяют оценить понимание прочитанных текстов.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 3 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение контрольной работы – 45 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Задания для контрольных работ подобраны с учетом содержания УМК по программе, и основного федерального плана обучения.

Список используемой литературы.

Основная литература

Учебный курс: Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Meichina, Irina Solokova "New Opportunities Elementary" Russian Edition, издательство Longman/Pearson Education, 2006

Дополнительная (справочная) литература

Ахманова О.С. Русско-Английский словарь. - Москва: «Советская энциклопедия», 1973г.

Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2-х частях. – Москва: «ГИС», 1999г.

Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2009г.

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» 2009г.

Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - Санкт-Петербург: «КАРО», 2008г.

Литвинов П.П. Англо-русский фразеологический словарь. - Москва: «ВАКО», 2005г.

Литвинов П.П. Без предлогов говорить невозможно. - Москва: «ВАКО», 2005г.

Литвинов П.П. Как быстро выучить много английских слов. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2008г.